



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ขอนแก่น เขต ๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรพ์ เล่มนี้ จัดทำขึ้นตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนโนนสะอาดระหว่างปี ๒๕๖๗ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้นำผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา เป็นข้อมูลสำหรับการกำหนดเป้าหมาย และปรับปรุงแก้ไขโครงการ ตามความต้องการจำเป็นให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความจำเป็นเร่งด่วน ภายใต้เงื่อนไขที่มีทรัพยากร ปัจจัย ในการปฏิบัติงานที่มีอย่างจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษาและได้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรพ์ เล่มนี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว ในคราววาระประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

ขอขอบคุณกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่นเขต๕ ที่ให้ความรู้และอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำและการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี และขอขอบคุณคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในครั้งนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะนำแผนไปสู่การปฏิบัติได้จริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรพ์

มิถุนายน ๒๕๖๗

ตอนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของโรงเรียน

ส่วนที่ ๑ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๓ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑๐ บ้านโนนสวรรค์ ตำบลโนนสะอาด อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่นมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๙ คน นักเรียนจำนวน ๑๖๓ คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีอาคารเรียน ๓ หลัง จำนวน ๑๗ ห้องเรียน อาคารประกอบ ๔ หลัง คือ อาคารเอนกประสงค์ อาคารสหกรณ์ อาคารอนุบาล และโรงอาหาร มีห้องน้ำห้องส้วมที่ใช้การได้ จำนวน ๔ หลัง ๑๔ ที่ มีพื้นที่บริเวณโรงเรียนทั้งสิ้น ๒๔ ไร่ ๓ งาน มีหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการประกอบด้วย ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ บ้านโนนสะอาด หมู่ที่ ๒ บ้านหนองไฮ หมู่ที่ ๑๐ บ้านโนนสวรรค์ และหมู่ที่ ๑๕ บ้านใหม่สันติสุข ประชาชนในเขตพื้นที่บริการส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม การคมนาคมสะดวก มีไฟฟ้าและระบบน้ำประปาหมู่บ้าน มีคูสายโทรศัพท์ มีตู้โทรศัพท์สาธารณะในหมู่บ้าน

ปรัชญา (Philosophy)

พัฒนาคุณธรรม นำความรู้ สู่คุณภาพชีวิต

อัตลักษณ์โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

อนุรักษ์จักสาน สืบสานภูมิปัญญา พัฒนาสู่งานอาชีพ

คติพจน์ของโรงเรียน

สิ่งที่ต้องทำคือความดี สิ่งที่ต้องมีคือคุณธรรม สิ่งที่ต้องจดจำคือความกตัญญู

ความหมายของสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์



๑. รูปพระเจดีย์ธาตุพนม พระธาตุพนม เป็นเจดีย์สิ่งศักดิ์สิทธิ์คู่บ้านคู่เมืองที่เคารพสักการะของพุทธศาสนิกชนทั่วไป แสดงถึงคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งาม
๒. รูปแสงสว่างแผ่รัศมีบนยอดพระธาตุ แสดงถึง พลังแห่งคุณธรรม นำความรู้ ไปสู่นาคตที่เจริญรุ่งเรือง
๓. รูปพื้นเพ็องล้อมรอบ น.อ.พ. แสดงถึง โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ขับเคลื่อนด้วยพลังแห่งคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ สู่คุณภาพชีวิต

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสังเกตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐ บ้านโนนสวรรค์ ตำบลโนนสะอาด อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๑๐ โทรศัพท์ ๐๔๓-๒๙๖๓๔๑ โทรสาร ๐๔๓-๒๙๖๓๔๑

๑.๒ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑๖๓	คน
เพศชาย จำนวน	๘๖	คน
เพศหญิง จำนวน	๘๗	คน

๑.๒.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ ระดับปฐมวัย-ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๖	๖	๔	๖	๕	๕	๖	๖	๔๔
หญิง	๒	๓	๒	๔	๘	๕	๗	๙	๔๐
รวม	๘	๙	๖	๑๐	๑๓	๑๐	๑๓	๑๕	๘๔

๑.๒.๒ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เพศ	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
ชาย	๑๑	๑๒	๑๙	๔๒
หญิง	๑๐	๑๓	๒๔	๔๗
รวม	๒๑	๒๕	๓๓	๗๙

๑.๒.๓ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน(คน) นักเรียนทั้งหมด ๑๗๔ คน	คิดเป็นร้อยละของจำนวน นักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๒๙	๑๗.๗๙
๒. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ เป็นพิเศษ(ยากจน ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๖๔	๓๙.๒๖
๓. อื่นๆ	-	-

๑.๒.๔ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่นๆ(ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

รายการ	จำนวน(คน) นักเรียนทั้งหมด ๑๗๔ คน	คิดเป็นร้อยละของจำนวน นักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๐	๐
๒. นักเรียนออกกลางคัน	๐	๐
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยา เสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรม ก้าวร้าว, ตามคำตัดสินของแพทย์)	๐	๐

๑.๒.๕ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับปฐมวัย	น้อยกว่า ๒๐ คน : ห้อง	๒๐-๒๕ คน : ห้อง	๓๐ คนขึ้นไป : ห้อง
	๙:ห้อง	-	-
ระดับประถมศึกษา	น้อยกว่า ๓๐ คน : ห้อง	๓๐-๓๕ คน : ห้อง	๓๕คนขึ้นไป : ห้อง
	๑๑:ห้อง	-	-
ระดับมัธยมศึกษา	น้อยกว่า ๔๐ คน : ห้อง	๔๐-๔๕ คน : ห้อง	๔๕คนขึ้นไป : ห้อง
	๒๖:ห้อง	-	-

๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	
ครูประจำการ	๓	๑๑	-	๙	๕	
พนักงานราชการ	-	-	-	๑	-	
ครูอัตราจ้าง	๑	-	-	๑	-	
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	
พี่เลี้ยงเด็กพิการฯ	๑	-	-	๑	-	
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	
รวม	๘	๑๒	๑	๑๓	๖	

๑.๓.๒ จำแนกตามสาขาวิชาเอก

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๓
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๒
บริหารการศึกษา	๑
ทัศนศิลป์	๒
ภาษาอังกฤษ	๑
ประถมศึกษา	๒
ปฐมวัย	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑
คอมพิวเตอร์	๒
อุตสาหกรรมगतท่องเที่ยว(ศป.บ.)	๑(ครูพี่เลี้ยง)
รวม	๑๘

๑.๓.๓ จำนวนครูที่สอนตามวิชาเอก ๑๖ คน (คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๑๑)

๑.๓.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอกแต่สอนตามความถนัด ๑ คน (คิดเป็นร้อยละ ๕.๘๘)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง)

๑.๓.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๘
ชำนาญการ	๑
ชำนาญการพิเศษ	๕
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๑๔

๑.๔ รางวัลและผลงานดีเด่น

ด้านผู้บริหาร

จากการบริหารงานภายในสถานศึกษาของผู้บริหาร ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัล ดังนี้

๑.๑ รางวัลดวงดาวแห่งคุณภาพ ประจำปี ๒๕๖๖ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง

๑.๒ รางวัลโรงเรียนคุณภาพ โครงการ ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๖

ด้านครู

๑. นางสาวธีราพร โสภา ได้รับรางวัล ระดับดีมาก ผลงานที่เป็นเลิศ ทางวิชาการ(Best Practice) “การนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคคลสกลทางการศึกษา”

๒. นางสาวปรียาพร นนทรา ได้รับรางวัล ระดับดีมาก ผลงานที่เป็นเลิศ ทางวิชาการ(Best Practice) “การนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคคลสกลทางการศึกษา”

๓. นางสาวธีราพร โสภา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีมาก ในการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) OBEC Content Center ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

๔. นางสาวมัญชิตา ดวงคำดี รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ(ปฐมวัย) โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 1/2566 ระดับสถานศึกษา

๕. นายทวีวัฒน์ โพทมาตย์ รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ(ปฐมวัย) โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 1/2566 ระดับสถานศึกษา

๖. นางพรพิมล เพ็ญสาร รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 1/2566 ระดับสถานศึกษา

๗. นางสาวพุ่มดาหวัน ลั่นทม รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 1/2566 ระดับสถานศึกษา

๘. นางสาวอุดมพร แสนนาม รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) โครงการ “ใคร่ก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 1/2566 ระดับสถานศึกษา

๙. นางสาวธีรภาพร โสภา รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) โครงการ “ใคร่ก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 1/2566 ระดับสถานศึกษา

๑๐. นางสาวรวีวรรณ เพี้ยเพ็ง รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) โครงการ “ใคร่ก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 1/2566 ระดับสถานศึกษา

๑๑. นางสาวปริยาพร นนทรา รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) โครงการ “ใคร่ก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 1/2566 ระดับสถานศึกษา

๑๒. นางประทีป สวัสดิ์มูล รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) โครงการ “ใคร่ก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 1/2566 ระดับสถานศึกษา

๑๓. นางสาวรินธิชาพัชร ศรีราชรัตน์ รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) โครงการ “ใคร่ก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 1/2566 ระดับสถานศึกษา

ด้านผู้เรียน

โรงเรียนที่มีเหรียญรางวัลการแข่งขันมากที่สุด จำนวน ๓๐ รางวัล ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕

-กิจกรรมการแข่งขันคีตะมวยไทย ม.๑-ม.๓ ชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง

-กิจกรรมการแข่งขันมวยสากลสมัครเล่น ม.๑-ม.๓ ชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง

-กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (๒D ANIMATION) ม.๑-ม.๓ ชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง

-กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑ - ป.๓ ชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง

-กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๑-ม.๓ ชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง

-กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๑-ม.๓ ชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง

-กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองเดี่ยวโปงลาง ม.๑-ม.๓ ชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง

-กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองเดี่ยวพิณ ม.๑-ม.๓ ชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง

-กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓ ชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง

-กิจกรรมการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑ - ม.๓ รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง

-กิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ป.๔ - ป.๖ รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง

-กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (COMIC STRIP) ป.๔ - ป.๖ ระดับเหรียญทอง

-กิจกรรมการแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (PRESENTATION) ป.๔ - ป.๖ ระดับเหรียญเงิน

-กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓ ระดับเหรียญทองแดง

-กิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๑ - ม.๓ ระดับเหรียญทอง

-กิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑ - ม.๓ ระดับเหรียญทองแดง

- กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ม.๑ - ม.๓ ระดับเหรียญทอง
- กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑ - ม.๓ ระดับเหรียญเงิน
- กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ป.๔ - ป.๖ ระดับเหรียญเงิน
- กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๔ - ป.๖ ระดับเหรียญทองแดง
- กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย ระดับเหรียญทอง
- การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ป.๔ - ป.๖ ระดับเหรียญทอง
- การแข่งขันการประกวดเพลงคุณธรรม ป.๔ - ป.๖ ระดับเหรียญทอง
- การแข่งขันการประกวดเพลงคุณธรรม ป.๑ - ป.๓ ระดับเหรียญทอง
- การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.๑ - ม.๓ ระดับเหรียญทอง
- การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทชาย ม.๑ - ม.๓ ระดับเหรียญทอง
- การแข่งขันวงดนตรีสตริง ม.๑ - ม.๓ ระดับเหรียญทองแดง
- การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเหรียญทอง

ด้านสถานศึกษา

๑. ผ่านการรับรองเป็นโรงเรียนดีศรีตำบล ปี ๒๕๕๖
๒. ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาวต้นแบบ ระดับดีเด่น ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว จังหวัดขอนแก่น ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
๓. ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษารอบสาม ในระดับดีมาก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)
๔. ผ่านประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง
๕. ได้รับการรับรองคุณภาพโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามมราชกุมารี ปี ๒๕๕๕-ปัจจุบัน
๖. ผ่านการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปี ๒๕๕๖
๗. ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนพระราชรัฐ ปี ๒๕๕๙-ปัจจุบัน
๘. รางวัลชมเชย IQA Awards

๑.๕ สภาพชุมชนโดยรวม

๑.๕.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๘๗	๑๘๕	๙๘.๙๓	๒	๑.๐๗	๐	๐

๑.๕.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง				
	น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๑-๔๐	ร้อยละ ๔๑-๖๐	ร้อยละ ๖๑-๘๐	มากกว่า ร้อยละ ๘๐
รับราชการ	√				
ค้าขาย	√				
เกษตรกร					√
รับจ้าง			√		
ไม่มีอาชีพ	√				
อื่นๆ					

๑.๕.๓ ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ				
	น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๑-๔๐	ร้อยละ ๔๑-๖๐	ร้อยละ ๖๑-๘๐	มากกว่า ร้อยละ ๘๐
พุทธ					√
อื่นๆ					

๑.๕.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๑-๓๐,๐๐๐ บาท	๓๐,๐๐๑-๔๐,๐๐๐ บาท	มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท
๙๐	๙๐	๗	-

๑.๕.๕ ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร

๑) งบประมาณที่ได้รับปีงบประมาณ ๒๕๖๗

รายรับ	จำนวน (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
- งบอุดหนุนจากรัฐบาล	๕๑๓,๐๐๐	
- งบสนับสนุนจากเทศบาลตำบลโนนสะอาด (งบประมาณอาหารกลางวัน)	๑๑๓,๔๐๐	

๒) ทรัพยากรที่จำเป็น ได้แก่ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๐ เครื่อง

๑.๖ แหล่งการเรียนรู้และการใช้

๑.๖.๑ แหล่งเรียนรู้ภายใน ได้แก่ ห้องสมุด / ICT ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องประชุม ห้องระบบดูแลนักเรียน ห้องพยาบาล สวนเกษตรพอเพียง ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน สนามเด็กเล่น สนามเด็กเล่น(บ้านต้นไม้) สนามกีฬา ห้องนาฏศิลป์ ห้องหุ่นยนต์ (ROBOTICR ROOM) ห้องดนตรีและศิลปะ โรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่ บ่อเลี้ยงปลา ห้องสารพัดช่าง ห้องประชุมสัมพันธ์และสภานักเรียน

๑.๖.๒ แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ โรงเรียนต่างๆ ในเขตเทศบาลตำบลโนนสะอาด และเขตเทศบาลตำบลกุดกว้าง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านโนนสวรรค์ วัดถนนยาว บ้านโนนสะอาด วัดสว่างหนองไฮ บ้านหนองโส วัดประสิทธิ์ธรรมสาร บ้านหนองแวง วัดศาลาเขียว บ้านหนองแวง วัดป่ากิตติยานุสรณ์ อำเภอกุเวียง สถานีตำรวจอำเภอหนองเรือ ห้องสมุด กศน.อำเภอหนองเรือ โรงพยาบาลหนองเรือ หนองช้างตาย ห้วยรากไม้

ตอนที่ ๒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนโนนสะอาดพิทย
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนโนนสะอาดพิทย ในระยะ ๔ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์ ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐ เป็นโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการบริหารจัดการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และชุมชนมีส่วนร่วม

พันธกิจที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และบรรลุ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์(GOal)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กลยุทธ์ (Strategies)

๑. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	ร้อยละ					แหล่งงบประมาณ
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑)โครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมยกระดับผลการสอบ ๐-NET -กิจกรรมยกระดับผลการสอบ NT -กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้วิชาภาษาไทย	๑. ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๘๐	๘๒	๘๖	๘๗	๘๘	๙๐	-งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒) โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑. ผู้เรียน มีพัฒนาการที่สูงขึ้น	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐	-งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	ร้อยละ					แหล่งงบประมาณ
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๓) โครงการพัฒนาระบบ ICT	๑. ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๘๒	๘๖	๘๗	๘๘	๙๐	-งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔) จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และ การมีส่วนร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๑. ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๘๒	๘๖	๘๗	๘๘	๙๐	-งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕) โครงการพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศทางศิลปหัตถกรรมและวิชาการ	๑. ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๘๒	๘๖	๘๗	๘๘	๙๐	-งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖) โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๑. ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๘๒	๘๖	๘๗	๘๘	๙๐	-งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายจากบริษัทบ้านปู
๗) โครงการพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐	-งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐	-งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	ร้อยละ					แหล่งงบประมาณ
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๙) โครงการนิเทศร่วมใจ	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐	- งบประมาณค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พันธกิจที่ ๒. จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์(Goal)

๒. ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ (Strategies)

๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	ร้อยละ					แหล่งงบประมาณ
		๒๕๖๔	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. โครงการเยาวชนคนดีศรี โนนสะอาด - กิจกรรมปลูกฝังศิษย์ให้มีจิต สาธารณะ - กิจกรรมรางวัลคนดี - กิจกรรมรัฐบาลข้าง - กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - กิจกรรมธนาคารความดี - กิจกรรมค้ำคุณธรรม	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่พัฒนาตนเอง ให้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนดในระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐	- งบประมาณ ค่าใช้จ่ายการจัด การศึกษาขั้น พื้นฐาน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ปีฐาน			ร้อยละ			แหล่ง งบประมาณ
		๒๕๖๔	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
-กิจกรรม(๕ส) -กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว -กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ -กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม -กิจกรรมโรงเรียนทิววิถีลูกเสือ								
๒.โครงการกีฬา-กรีฑา นักเรียน -กิจกรรมกีฬา-กรีฑา นักเรียน ภายในโรงเรียน -กิจกรรมกีฬา-กรีฑา นักเรียน ภายในศูนย์เครือข่าย	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่พัฒนาตนเองให้ มีคุณธรรมจริยธรรม ตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนดในระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	-งบอุดหนุน ค่าใช้จ่ายการจัด การศึกษาชั้น พื้นฐาน
๓) โครงการสายสัมพันธ์ -กิจกรรมเยี่ยมบ้าน -กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	-งบอุดหนุน ค่าใช้จ่ายการจัด การศึกษาชั้น พื้นฐาน
๔) โครงการวันสำคัญ -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่พัฒนาตนเองให้ มีคุณธรรมจริยธรรม ตามเกณฑ์ที่	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	-งบอุดหนุน ค่าใช้จ่ายการจัด

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ปีฐาน		ร้อยละ				แหล่ง งบประมาณ
		๒๕๖๔	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด/วันภาษาไทย -กิจกรรมวันเข้าพรรษา -กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ -กิจกรรมวันคริสต์มาส -กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ -กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ 	โรงเรียนกำหนดในระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
<ul style="list-style-type: none"> ๕.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี -กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง -กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ -กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 	๑.ร้อยละของผู้เรียนที่พัฒนาตนเองให้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	-งบอุดหนุน ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พันธกิจที่ ๓. จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ด้านพัฒนาการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์(Goal)

๓.ครูและบุคลากรจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ (Strategies)

๓. พัฒนาครูให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	ร้อยละ					แหล่ง งบประมาณ
		๒๕๖๔	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑) โครงการพัฒนาบุคลากร	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	-งบอุดหนุน ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน
๒) โครงการเกียรติยศที่เรา ร่วมสร้าง(มุทิตาจิต)	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ขวัญและกำลังใจ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	-งบอุดหนุน ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน

พันธกิจที่ ๔. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์(Goal)

๔. สถานศึกษาบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategies)

๔. สถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	ร้อยละ					แหล่ง งบประมาณ
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑) โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑.ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	-งบอุดหนุน ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒) โครงการค่าสาธารณูปโภค - ค่าน้ำ - ค่าไฟฟ้า - ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑.ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	-งบอุดหนุน ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัย**

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ ระดับคุณภาพ				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมแฉะและแสดงงอออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านกากรรจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและ นำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
ระดับยอดเยี่ยม	๔.๕๐ - ๕.๐๐	๙๐ - ๑๐๐
ระดับดีเลิศ	๔.๐๐ - ๔.๔๙	๘๐ - ๘๙
ระดับดี	๓.๕๐ - ๓.๙๙	๗๐ - ๗๙
ระดับปานกลาง	๒.๕๑ - ๓.๔๙	๖๐ - ๖๙
ระดับกำลังพัฒนา	๐ - ๒.๕๐	๕๐ - ๕๙

- การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

**การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ ระดับคุณภาพ				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ ระดับคุณภาพ				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอด เยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของ สถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอด เยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๔. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๕. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้ สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
ระดับยอดเยี่ยม	๔.๕๐ - ๕.๐๐	๙๐ - ๑๐๐
ระดับดีเลิศ	๔.๐๐ - ๔.๔๙	๘๐ - ๘๙
ระดับดี	๓.๕๐ - ๓.๙๙	๗๐ - ๗๙
ระดับปานกลาง	๒.๕๑ - ๓.๔๙	๖๐ - ๖๙
ระดับกำลังพัฒนา	๐ - ๒.๕๐	๕๐ - ๕๙

๖. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ

ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี
การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ได้กำหนดโครงการเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จำนวนทั้งสิ้น 49 โครงการ โดยจะจำแนกประมาณการงบประมาณ ดังนี้

ลำดับที่	โครงการ	งบแผนการจัดการเรียนการสอน	งบแผนกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายงานบริหารวิชาการ		๒๒๙,๐๐๐	๗๕,๐๐๐		๓๐๔,๐๐๐
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๗,๐๐๐	-	-	นางสาวพุ่มดาหวัน ลั่นทม นางสาวปรียาพร นนทรา นายอธิพล สอนพัลละ
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ ผลการสอบ O-NET	๑๐,๐๐๐	-	-	นางประทีป สวัสดิ์มูล นายต้นตระกูล จิตรรัตน์พิพัฒน์ นางสาวรวีวรรณ เพี้ยเพ็ง
๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้วิชาภาษาไทย RT	๑๐,๐๐๐	-	-	นางพรพิมล เพ็ญสาร นางสาวพิไลลักษณ์ คำแพง
๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	๗๒,๐๐๐	-	-	นายสุธิพงษ์ เสนาวัง นายต้นตระกูล จิตรรัตน์พิพัฒน์ นางสาวธีราพร โสภา
๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ กิจกรรมยก ระดับผลการสอบ NT	๓,๐๐๐	-	-	นางสาวอุดมพร แสนนาม
๖	โครงการพัฒนาระบบ ICT	๒๕,๐๐๐	-	-	นางสาวปรียาพร นนทรา นายต้นตระกูล จิตรรัตน์พิพัฒน์
๗	โครงการพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (อนุบาล ๒ - ม.๒)	-	๓๕,๐๐๐	-	นางสาวจุฑามาศ ทองผา นางพรพิมล เพ็ญสาร นายสุธิพงษ์ เสนาวัง

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ จัดการ เรียนการสอน	งบแผน กิจกรรม พัฒนา	งบ อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
๘	โครงการพานักเรียนไป ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา (ม.๓)	-	๔๐,๐๐๐		นายอภิชาติ สวัสดิ์มูล นายอิพล สอนพัลละ
๙	โครงการส่งเสริมสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ	๘๐,๐๐๐	-	-	นางพรพิมล เพ็ญสาร นางสาวธีราพร โสภา
๑๐	โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา	๓,๐๐๐	-	-	นางพรพิมล เพ็ญสาร นางสาวพุ่มดาหวัน ลั่นทม นางสาวรวีวรรณ เพ็ญเพ็ง นางสาวมัญจिता ดวงคำดี นางสาวปรียาพร นนทรา นางสาวธีราพร โสภา
๑๑	โครงการเปิดห้องเรียนสู่ ชุมชน (Open House)	๕,๐๐๐	-	-	นายสุธิพงษ์ เสนาวัง นางสาวรินธิชาพัชร ศรีราชา รัตน์
๑๒	โครงการนิเทศร่วมใจ	๕๐๐๐	-	-	นางสาวรวีวรรณ เพ็ญเพ็ง
๑๓	โครงการบ้านนักวิทย์ฯ	๓๐๐๐	-	-	นางสาวพุ่มดาหวัน ลั่นทม
๑๔	โครงการพัฒนาหลักสูตร	๓๐๐๐	-	-	นางพรพิมล เพ็ญสาร นางสาวพุ่มดาหวัน ลั่นทม นางสาวรวีวรรณ เพ็ญเพ็ง นางสาวมัญจिता ดวงคำดี นางสาวปรียาพร นนทรา
๑๕	โครงการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย	๓๐๐๐	-	-	นางสาวจุฑามาศ ทองผา นางสาวมัญจिता ดวงคำดี
ฝ่ายบริหารงบประมาณ		๒๑๑,๐๐๐			๒๑๑,๐๐๐
๑๖	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	๓๐,๐๐๐	-	-	นายสุธิพงษ์ เสนาวัง นายต้นตระกูล จิตรรัตน์ พิพัฒน์ นายอิพล สอนพัลละ
๑๗	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ และวัสดุ ครุภัณฑ์	๓๑,๐๐๐	-	-	นายสุธิพงษ์ เสนาวัง นายต้นตระกูล จิตรรัตน์ พิพัฒน์

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ จัดการ เรียนการ สอน	งบแผน กิจกรรม พัฒนา	งบ อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
					นางสาวธีราพร โสภา
๑๘	โครงการค่าสาธารณูปโภค	๑๐๐,๐๐๐	-	-	นางประทีป สวัสดิ์มูล นางสาวรวีวรรณ เพี้ยเพ็ง
๑๙	โครงการน้ำมันเชื้อเพลิง	๔๐,๐๐๐	-	-	นายถนอม เสนาชัยน้อย นายต้นตระกูล จิตรรัตน์ พิพัฒน์
๒๐	โครงการประชุมจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี	๑๐,๐๐๐	-	-	นายสุธิพงษ์ เสนาวัง นายต้นตระกูล จิตรรัตน์ พิพัฒน์
๒๑	โครงการอาหารกลางวัน (ได้รับงบจากเทศบาล)	-	-	-	นางสาวพุ่มตาหวัน ล้นทม นางสาวธีราพร โสภา นางสาวพิไลลักษณ์ คำแพง
ฝ่ายงานบริหารบุคคล		๖๕,๐๐๐			๖๕,๐๐๐
๒๒	โครงการพัฒนาบุคลากร	๓๕,๐๐๐	-	-	นายอภิชาติ สวัสดิ์มูล นางสาวอุดมพร แสนนาม นางสาวปรียาพร นนทรา
๒๓	โครงการเพิ่มประสิทธิ ภาพ ของบุคลากร	๑๐,๐๐๐	-	-	นายอภิชาติ สวัสดิ์มูล นางสาวอุดมพร แสนนาม
๒๔	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมบุคลากร	๒๐,๐๐๐	-	-	นางสาวจุฑามาศ ทองผา นายทวีวัฒน์ โทพมาตย์ นางสาวธีราพร โสภา นางสาวรินธิชาพัชร ศรีราชา รัตน์
ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป		๕๙,๐๐๐	๖๕,๐๐ ๐		๑๒๔,๐๐๐
๒๕	โครงการเยาวชนคนดีศรีโนน สะอาด กิจกรรมปลูกฝังศิษย์ ให้มีจิตสาธารณะ	๓,๐๐๐	-	-	นางสาวรินธิชาพัชร ศรีราชา รัตน์นางสาวพิไลลักษณ์ คำ แพง
๒๖	โครงการเยาวชนคนดีศรีโนน สะอาด กิจกรรมรางวัล เกียรติยศ	๓,๐๐๐	-	-	นายอภิชาติ สวัสดิ์มูล นายอติพล สอนพัลละ

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ จัดการ เรียนการ สอน	งบแผน กิจกรรม พัฒนา	งบ อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
๒๗	โครงการเยาวชนคนดีศรีโนน สะอาด กิจกรรมสภา นักเรียน	๒,๐๐๐	-	-	นายต้นตระกูล จิตรรัตน์ พิพัฒน์ นางสาวพิไลลักษณ์ คำแพง
๒๘	โครงการเยาวชนคนดีศรีโนน สะอาด กิจกรรมโรงเรียนสี ขาว	๓,๐๐๐	-	-	นายสุธิพงษ์ เสนาวัง นายอติพล สอนพัลละ
๓๐	โครงการเยาวชนคนดีศรีโนน สะอาด กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	๓,๐๐๐	-	-	นางสาวอุดมพร แสนนาม นางสาวปรียาพร นนทรา
๓๑	โครงการเยาวชนคนดีศรีโนน สะอาด กิจกรรมเสริมสร้าง นิสัย(๕ส)	๓,๐๐๐	-	-	นางสาวอุดมพร แสนนาม นายสุธิพงษ์ เสนาวัง นางสาวรวีวรรณ เพี้ยเพ็ง
๓๒	โครงการเยาวชนคนดีศรีโนน สะอาด กิจกรรมธนาคาร ความดี	๓,๐๐๐	-	-	นางสาวจุฑามาศ ทองผา นางสาวพุ่มดาหวัน ลั่นทม
๓๓	โครงการเยาวชนคนดีศรีโนน สะอาด กิจกรรมเศรษฐกิจ พอเพียง	๓,๐๐๐	-	-	นางสาวปรียาพร นนทรา
๓๔	โครงการกีฬา-กรีฑานักเรียน ศูนย์เครือข่าย		๓๐,๐๐๐	-	นายอภิชาติ สวัสดิ์มูล
๓๕	โครงการสายสัมพันธ์ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๒,๐๐๐	-	-	นางสาวรินธิชาพัชร ศรีราชา รัตน์นางสาวพิไลลักษณ์ คำ แพง
๓๖	โครงการสายสัมพันธ์ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	๒,๐๐๐	-	-	นางสาวอุดมพร แสนนาม นางสาวจุฑามาศ ทองผา
๓๗	โครงการสายสัมพันธ์ กิจกรรมประชาสัมพันธ์	๓,๐๐๐	-	-	นางสาวปรียาพร นนทรา นางสาวพิไลลักษณ์ คำแพง
๓๘	โครงการวันสำคัญ กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง	๓,๐๐๐	-	-	นายต้นตระกูล จิตรรัตน์ พิพัฒน์ นางสาวพิไลลักษณ์ คำแพง
๓๙	โครงการวันสำคัญ กิจกรรม วันไหว้ครู	๓,๐๐๐	-	-	นางสาวอุดมพร แสนนาม นางสาวรินธิชาพัชร ศรีราชา รัตน์ นางสาวพุ่มดาหวัน ลั่นทม

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณการ จัดการ เรียนการสอน	งบแผน กิจกรรม พัฒนา	งบ อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
๔๐	โครงการวันสำคัญ กิจกรรม วันภาษาไทย วันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติด	๓,๐๐๐	-	-	นางสาวพิไลลักษณ์ คำแพง นายสุธิพงษ์ เสนาวัง นางสาวรินธิชาพัชร ศรีราชา รัตน์
๔๑	โครงการวันสำคัญ กิจกรรม วันเข้าพรรษา	๓,๐๐๐	-	-	นางพรพิมล เพ็ญสาร นางสาวจุฑามาศ ทองผา
๔๒	โครงการวันสำคัญ กิจกรรม วันแม่	๓,๐๐๐	-	-	นางประทีป สวัสดิ์มูล นางสาวพุ่มดาหวัน ล้นทม นางสาวรวีวรรณ เพ็ญเพ็ง นางสาวปรียาพร นนทรา
๔๓	โครงการวันสำคัญ กิจกรรม วันคริสมาสต์	๓,๐๐๐	-	-	นางสาวธีราพร โสภา นางสาวปรียาพร นนทรา นางสาวรวีวรรณ เพ็ญเพ็ง
๔๔	โครงการวันสำคัญ กิจกรรม วันเด็ก	๓,๐๐๐	-	-	นายทวีวัฒน์ โทพมาตย์ นางสาวมัญชิตา ดวงคำดี นางสาวรินธิชาพัชร ศรีราชา รัตน์
๔๕	โครงการวันสำคัญ กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ	๓,๐๐๐	-	-	นายอภิชาติ สวัสดิ์มูล นางสาวจุฑามาศ ทองผา นางสาวรวีวรรณ เพ็ญเพ็ง
๔๖	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือสำรอง	-	๕,๐๐๐	-	นางพรพิมล เพ็ญสาร นางสาวอุดมพร แสนนาม นางสาวพุ่มดาหวัน ล้นทม
๔๗	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือสามัญ	-	๑๐,๐๐๐	-	นางสาวธีราพร โสภา นางสาวรวีวรรณ เพ็ญเพ็ง
๔๘	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	-	๒๐,๐๐๐	-	นายอภิชาติ สวัสดิ์มูล นายสุธิพงษ์ เสนาวัง นายอติพล สอนพัลละ
๔๙	โครงการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	๕,๐๐๐	-	-	นางสาวรินธิชาพัชร ศรีราชา รัตน์ นางสาวพิไลลักษณ์ คำแพง
รวม		๕๖๔,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	-	๗๐๔,๐๐๐

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

โรงเรียนใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ/งาน เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามวงจรเดมมิง (PDCA) เพื่อวัดความสำเร็จตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ/งาน และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

๔.๑ การกำกับ ติดตาม

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ	เดือนละ ๑ ครั้ง	หัวหน้าโครงการ
๒. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ	เดือนละ ๑ ครั้ง	ผู้บริหาร/หัวหน้างาน
๓. สรุปผลการปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	หัวหน้าโครงการ

๔.๒ การตรวจสอบและรายงาน

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ทบทวน คุณภาพ	ภาคเรียนที่ ๑	ผู้บริหารโรงเรียน
๒. พัฒนาและฝึกอบรมคณะกรรมการ	ภาคเรียนที่ ๑	ผู้บริหารโรงเรียน
๓. เตรียมสร้างเครื่องมือ/คู่มือตรวจสอบ	ภาคเรียนที่ ๑	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๔. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	ภาคเรียนที่ ๒	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๕. ประเมินสรุปผลการตรวจสอบ และ รายงานผล	ภาคเรียนที่ ๒	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖. เสนอผลการตรวจสอบให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาทราบ	ภาคเรียนที่ ๒	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๗. พัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน กรณีที่ผลการปฏิบัติงานไม่ เป็นไปตามเป้าหมาย	ภาคเรียนที่ ๒	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ

๔.๒.๑ การตรวจสอบคุณภาพภายในหรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

๔.๓ การประเมินการบริหารโครงการ

ที่	รายการ	ระดับคะแนน/คุณภาพ					ค่าเฉลี่ย \bar{x}	แปลผล
		๕	๔	๓	๒	๑		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ								
๑	กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายโรงเรียน							
๒	กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา							
ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม								
๓	ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุอุปกรณ์							
๔	ความร่วมมือ/จำนวนของบุคลากรในการดำเนินงาน							
ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ								
๕	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม							
๖	วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย							
๗	กระบวนการตรวจสอบและควบคุมความเสี่ยง							
ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม								
๘	ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกำหนด							
๙	ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ							
๑๐	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้							
เฉลี่ยรวม								
คิดเป็นร้อยละ								

สรุปผลการประเมินการบริหารโครงการในภาพรวม

ระดับปริมาณ : ผลสำเร็จของการดำเนินงานมีระดับค่าเฉลี่ย =

คิดเป็นร้อยละ =

ระดับคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม ระดับดีมาก ระดับดี ระดับพอใช้ ระดับปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินการบริหารโครงการ

การแปลระดับคะแนนจากข้อมูลมาตรฐานค่า

คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ - ๕.๐๐ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)

คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐ - ๔.๔๙ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐ - ๘๙)

คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๓.๙๙ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ ๗๐ - ๗๙)

คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ - ๓.๔๙ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้ (ร้อยละ ๖๐ - ๖๙)

คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๒.๙๙ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง (ร้อยละ ๑ - ๕๙)

แผนงานบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ : โครงการเยาวชนคนดีศรีโนนสะอาด
(กิจกรรมปลูกฝังศิษย์ให้มีจิตสาธารณะ)

แผนงาน : งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม
จริยธรรม
ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพิไลลักษณ์ คำแพง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังศิษย์ให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น จะสร้างให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างพึ่งพาอาศัยกัน ดังนั้น
โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนโรงเรียนโนนสะอาดพิทยามีจิตสาธารณะ
- ๒.๒ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และรับผิดชอบ
- ๒.๓ เป็นเด็กดีที่มีน้ำใจต่อผู้อื่นตามสถานการณ์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ

๔.งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๕.ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖.กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.๖๗	-	พิไลลักษณ์ คำแพง
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย.๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	พิไลลักษณ์ คำแพง
๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	ก.ค.๖๗	-	คณะทำงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะทำงาน
ประเมินผล	ปีละ ๑ ครั้ง	-	คณะทำงาน
สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๘	-	พิไลลักษณ์ คำแพง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. สถานศึกษามีผลการติดตามตรวจสอบและผลการประเมินภายใน ระดับดีมาก ขึ้นไป	ตรวจสอบเอกสาร	แบบติดตามตรวจสอบ/ รูปภาพ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง
- สร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะและชุมชน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิไลลักษณ์ คำแพง)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพพร ชามา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

ชื่อโครงการ : โครงการเยาวชนคนดีศรีโนนสะอาด (กิจกรรมรางวัลของคนดี)
แผนงาน : งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม
จริยธรรม
ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ข้อ๑.๒คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ : นายอภิชาติ สวัสดิ์มูล นายอิพล สอนพันละ
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

*

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ นั้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรัก
ความเป็นไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ โดยเฉพาะนโยบายการพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบล
จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้โอกาสผู้เรียนในสถานศึกษา มีความโดดเด่น ด้านดนตรี กีฬา และงานอาชีพ ดังนั้น
โรงเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้มีขวัญและกำลังใจในการทำความดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ประพฤติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์และรักษาวัฒนธรรมของไทย
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านดนตรี กีฬา และงานอาชีพ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านผู้นำและบริการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนร้อยละ ๑๐ เข้าแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมความ
เป็นไทยนักเรียนร้อยละ ๑๐ มีความสามารถในด้านกิจกรรมดนตรี กีฬา และมีทักษะทางด้านผู้นำและบริการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ได้เหรียญทองการแข่งขันงานมหกรรมศิลปหัตถกรรมวิชาการและ
ความสามารถทางเทคโนโลยีนักเรียนในระดับภาค

๕. ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.๖๗	-	อภิชาติ สวัสดิ์มูล
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	อภิชาติ สวัสดิ์มูล นายอธิพล สอนพันละ
๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๗	-	คณะทำงาน
๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะทำงาน
ประเมินผล	ปีละ ๑ ครั้ง	-	คณะทำงาน
สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๘	-	อภิชาติ สวัสดิ์มูล

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. สถานศึกษามีผลการติดตามตรวจสอบและผลการประเมินภายใน ระดับดีมาก ขึ้นไป	ตรวจสอบเอกสาร	แบบติดตามตรวจสอบ/ รูปภาพ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ชุมชนให้ความศรัทธาต่อสถานศึกษา
๒. สังคมในชุมชนเกิดความร่วมมือและเอื้ออาทรต่อกัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิชาติ สวัสดิ์มูล)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพพร ชามา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

ชื่อโครงการ : โครงการเยาวชนคนดีศรีโนนสะอาด (กิจกรรมสถานักเรียน)
แผนงาน : งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ข้อ๑.๒คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ : นายต้นตระกูล จิตรตันพิพัฒน์/นางสาวพิไลลักษณ์ คำแพง
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

**

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่
ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดุดจรรู้จัก
รับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำ
รูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้อง
ตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสถานักเรียน เพื่อเป็นการ
ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น งานสถานักเรียนจึงจัดโครงการ
ประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตาม
ระบอบประชาธิปไตย
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่
ตามระบอบประชาธิปไตย
๓. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความ
คิดเห็นของคนอื่น
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของ
โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบ
ประชาธิปไตย
- นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

เชิงคุณภาพ

-นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย

-นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต

ประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. กิจกรรมของโครงการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	ต้นตระกูลและคณะ
๒. แต่งตั้งผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการ
๓. กำหนดดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	มิ.ย.๒๕๖๗	-	ต้นตระกูลและคณะ
๔. ดำเนินการแนวทางการประเมินโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	มิ.ย.๖๗ – มี.ค. ๖๘	-	คณะครูทุกคน
๕. ดำเนินการประเมินโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	ต้นตระกูลและคณะ
๖. สรุปผลการประเมิน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	ต้นตระกูลและคณะ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมประชาธิปไตยที่ สอดคล้องกับสังคมไทยในปัจจุบัน	การสังเกต/ประเมิน	แบบสรุปและรายงานผล
๒. ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมที่มีความ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	การสังเกต/ประเมิน	แบบสรุปและรายงานผล
๓. เคารพสิทธิ เสรีภาพของบุคคลอื่น ใฝ่หา ผู้อื่น มองโลกในแง่ดี และสมานความสามัคคี	การสังเกต/ประเมิน	แบบสรุปและรายงานผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายต้นตระกูล จิตรรัตน์พัฒนา)

(นางสาวพิไลลักษณ์ คำแพง)

ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพพร ชามา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ : โครงการเยาวชนคนดีศรีโนนสะอาด (กิจกรรมโรงเรียนสีขาว)
แผนงาน : งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ข้อ๑.๒คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ : นายสุพิงษ์ เสนาวัง/นายอติพล สอนพัลละ
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดกระทรวงศึกษาธิการ ได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาวในสถานศึกษาทุกแห่งทั่วประเทศโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครู อาจารย์ที่ปรึกษา และเพื่อนนักเรียน ที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันคู่มือแนวทางการดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาวศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดกระทรวงศึกษาธิการ จะช่วยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการห้องเรียนสีขาว เพื่อให้เยาวชนของประเทศไทยเป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครู อาจารย์ที่ปรึกษา

๒. เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อดบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ

๓. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร และอดบายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูอาจารย์ที่ปรึกษา บริหารจัดการ การอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑.๑ นักเรียนทุกคนร่วมกันจัดบอร์ด ป้ายนิเทศ ตามห้องเรียนและบริเวณอื่นๆ ที่จะก่อให้เกิดความรู้ กับนักเรียนทุกคน

๒.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด นักเรียนที่ถูกสุ่มตรวจได้ตรวจสอบสารเสพติด

๒.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการอบรมเรื่องยาเสพติด และอดบายมุข ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครุฑ

ก่อนวัยอันควร และอุบัติภัยต่างๆ

๒.๒ ผลลัพธ์

๒.๒.๑. โรงเรียนมีบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข อุบัติภัยต่างๆ และการตั้งครุฑก่อนวัยอันควร คุณภาพของบอร์ดเต็มไปด้วยความรู้ที่แม่นยำและเข้ากับยุคสมัย

๒.๒.๒. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการอบรม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ระดับ ป.๑-ม.๓ บุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน มีส่วนร่วมรับผิดชอบการเรียนรู้บูรณาการกับโครงการสถานศึกษาสีขาว

๓.๑.๒ นักเรียน บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุขตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาว”

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบการเรียนรู้บูรณาการกับโครงการสถานศึกษาสีขาว

๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุขตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาว”

๔. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. กิจกรรมของโครงการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
๑. ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	นายสุธิพงษ์ เสนาวัง
๒. ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากรต่างๆในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการจัดบรรยายในห้องเรียนที่ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นายสุธิพงษ์ เสนาวัง นายอติพล สอนพัลละ
๓. วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี	มิถุนายน ๒๕๖๗		นายสุธิพงษ์ เสนาวัง นายอติพล สอนพัลละ
๔. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและจัดประชุม	มิถุนายน ๒๕๖๗		ผู้อำนวยการ โรงเรียน
ขั้นดำเนินการ			
๑. จัดบอร์ด จัดทำสื่อที่ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	มิ.ย.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘		คณะครูทุกคน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. จัดทำห้องเพื่อให้คำปรึกษา และให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	มี.ย.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘		นายสุธิพงษ์ เสนาวัง นายอธิพล สอนพัลละ
๓. จัดกิจกรรมเดินรณรงค์และให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและตรวจสอบสารเสพติด	มิถุนายน ๒๕๖๗		คณะครูทุกคน
๔. บูรณาการความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดร่วมกับทุกกลุ่มสาระ	มี.ย.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘		คณะครูทุกคน
ขั้นติดตามประเมินผล			
๑. ประเมินความก้าวหน้าของการทำงานโดยคณะกรรมการเดือนละ ๑ ครั้ง	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘		นายสุธิพงษ์ เสนาวัง นายอธิพล สอนพัลละ
๒. สรุปผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘		นายสุธิพงษ์ เสนาวัง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต ๑. นักเรียน บุคลากร มีความรู้ เกี่ยวกับ ยาเสพติด ๒. นักเรียน บุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน ได้ร่วมรับผิดชอบการเรียนรู้บูรณาการกับโครงการสถานศึกษาสีขาว	๑. ให้นักเรียนทำใบงาน ๒. ให้นักเรียนจัดบอร์ดนิทรรศการให้ความรู้	๑. ใบงาน ๒. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการ ๓. โปสเตอร์ความรู้
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบการเรียนรู้บูรณาการกับโครงการสถานศึกษาสีขาว ๒. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุขตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาว” ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดเป็นอย่างดี ๒. ผลงานนักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา	๑. แบบทดสอบ ๒. ผลงานต่างๆ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด
๒. นักเรียนและครูตระหนักถึงโทษของยาเสพติด
๓. โรงเรียนเป็นสถานที่ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด
๔. โรงเรียนและชุมชนมีภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุธิพงษ์ เสนาวัง)

(นายนพพร ชามา)

ครู โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

ผู้อำนวยการ โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ : โครงการเยาวชนคนดีศรีโนนสะอาด (กิจกรรมธนาคารความดี)
แผนงาน : งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม
จริยธรรม
ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ข้อ๑.๒คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพุ่มดาหวัน ล้นทม / นางสาวจุฑามาศ ทองผา
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ความดีเป็นคุณธรรมที่ทุกคนต้องยึดถือปฏิบัติเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตการปลูกฝังความดี หรือการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี ต้องฝึกเป็นนิสัย โดยเฉพาะในวัยเรียน โรงเรียนควรมีบทบาทในการปลูกฝังความดีให้แก่เด็กนักเรียนอย่างทั่วถึง

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ มุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนเป็นเยาวชนที่ดีของชาติต่อไปในอนาคตและเพื่อถวายแด่พระราชาผู้ทรงธรรมแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวความดีเป็นคุณธรรมที่ทุกคนต้องยึดถือปฏิบัติเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต การปลูกฝังความดี หรือการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี ต้องฝึกเป็นนิสัยโดยเฉพาะในวัยเรียน โรงเรียนควรมีบทบาทในการปลูกฝังความดีให้แก่เด็กนักเรียนอย่างทั่วถึง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจในพฤติกรรมที่ตนประพฤติ ปฏิบัติ
๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในด้านความมีระเบียบวินัย
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๔. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ทุกคน ได้รับการพัฒนาเป็นเยาวชนที่ดี มีคุณธรรม และมีวินัยในตนเอง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตนบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๔. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. กิจกรรมของโครงการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
๑. ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ/ขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. จัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		พุ่มดาหวัน ลั่นทม จุฑามาศ ทองผา
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗		พุ่มดาหวัน ลั่นทม จุฑามาศ ทองผา
๔. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน เช่น - กิจกรรมออมทรัพย์	มิ.ย ๖๗ -ก.พ.๖๘		คณะครูทุกคน
๕. ดำเนินการตามกิจกรรม โครงการ	มิ.ย ๖๗-ก.พ.๖๘		คณะครูทุกคน
๖. นิเทศ ติดตาม กำกับ	มิ.ย ๖๗-ก.พ.๖๘		พุ่มดาหวัน ลั่นทม จุฑามาศ ทองผา
๗. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๘		พุ่มดาหวัน ลั่นทม จุฑามาศ ทองผา

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดีมี คุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	การสังเกตและการ ตรวจสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. สมุดบันทึกความดี

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีของสังคม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนาตนเองให้เป็นคนดีของสังคม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวพุ่มดาหวัน ลั่นทม) (นายณพพร ชามา)
 ครู โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ : โครงการเยาวชนคนดีศรีโนนสะอาด (กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม)
 แผนงาน : งานบริหารทั่วไป
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม
 จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา
 ของเศรษฐกิจพอเพียง
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอุดมพร แสนนาม/นางสาวปรียาพร นนทรา
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การเข้าค่ายคุณธรรมและกิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะช่วยขัดเกลานิสัยของนักเรียน ใ้รู้จักมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ และมีจิตสาธารณะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกสวดมนต์ไหว้พระและฝึกสมาธิสมาธิในคาบเรียนสุดท้ายของวันศุกร์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำหลักปฏิบัติตามหลักพุทธศาสนาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของพุทธศาสนา และประพฤติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมสวดมนต์ไหว้พระในคาบสุดท้ายของวันศุกร์และนักเรียนร้อยละ ๖๐ เข้าค่ายคุณธรรม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนโนนสะอาดพิทยฯ ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของศาสนาพุทธ

๔. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ชี้แจงและขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๗	๓,๐๐๐	อุดมพร แสนนาม
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปี	-	อุดมพรและคณะ
๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๗	-	คณะทำงาน
๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน	ตลอดปี		คณะทำงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินผล	ปีละ ๑ ครั้ง	-	คณะทำงาน
สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๘	-	อุดมพร แสนนาม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.นักเรียนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี	สังเกต	สอบถาม/รูปภาพ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสมาธิในการเรียนรู้ รู้จักรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สังคมและมีจิตสาธารณะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุดมพร แสนนาม)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพพร ชามา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรียาพร นนทรา)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

ชื่อโครงการ : โครงการเยาวชนคนดีศรีโนนสะอาด (กิจกรรมเสริมสร้างนิสัย ๕ส)
แผนงาน : งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม
จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ข้อ๑.๒คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอุตมพร แสนนาม/นายสุธิพงษ์ เสนาวัง
/นางสาวรวีวรรณ เพี้ยเพ็ง
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ๕ ส เป็นกิจกรรมที่มุ่งสร้างหน่วยงานให้เกิดความปลอดภัยที่มาตรฐานถูกสุขลักษณะก่อให้เกิด การเพิ่มประสิทธิผลต่อการทำงาน ซึ่งกิจกรรม๕ส.ช่วยพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ เป็นการจัดระเบียบและสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับองค์กร มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานเพื่อให้เกิดสภาพการทำงาน ที่ดี มีความเป็นระเบียบ มีความสะอาดควบคู่กันไปกับการเพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน บุคลากรมีสุขภาพกายและจิตดี มีระเบียบวินัยในการทำงานมากขึ้นลดการเก็บเอกสารที่ซ้ำซ้อนลง เป็นการขจัดความสิ้นเปลืองของทรัพยากร วัสดุ และงบประมาณของหน่วยงานส่งผลให้เกิดความน่าเชื่อถือจากผู้ปกครอง ชุมชน และด้านคุณภาพอีกทั้งเป็นประหยัด ทรัพยากรลดปัญหามลภาวะและความสูญเปล่าของกระบวนการท างานก่อให้เกิดผลดีต่อสิ่งแวดล้อมมุ่งพัฒนาความก้าวหน้าของโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

ดังนั้นโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ๕ ส.ขึ้น เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ และเพิ่มคุณภาพงานบริการให้มีมาตรฐานรวมทั้ง ช่วยพัฒนาจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนาไปสู่ระบบบริหารงานที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงานให้ดีขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการปรับปรุงงานและสถานที่ทำงาน
- ๒.๓ เพื่อให้สถานที่ทำงานสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย
- ๒.๔ เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และประหยัดทรัพยากร

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม เกิดความสะดวกในการทำงานเพิ่มประสิทธิภาพ และลดอุบัติเหตุในการทำงาน

๒. คณะครู บุคลากรโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ มีกิจนิสัยให้ทุกคนในองค์กรรักษาความสะอาด มีความเป็นระเบียบสวยงาม มีภาพลักษณ์ที่ดี และเป็นที่ประทับใจต่อผู้ปกครอง และชุมชน

๔.งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๗	๓,๐๐๐	อุดมพรและคณะ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. ประชุมชี้แจงคณะทำงาน/ทำความเข้าใจ/ความรู้เกี่ยวกับโครงการ	มิ.ย.๖๗	-	คณะครูทุกคน
๔. แบ่งนักเรียน จัดตั้งคณะกรรมการกลุ่ม ๕ ส. และแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	มิ.ย.๖	-	คณะครูทุกคน
๕. ลงมือปฏิบัติ	ตลอดปี	-	อุดมพรและคณะ
๖. ประชุม สรุป รายงานผล	ตลอดปี	-	อุดมพรและคณะ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	สัมภาษณ์	แบบประเมิน
๒. ข้อมูลการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ๕ส.	เก็บรวบรวมข้อมูล	แบบสอบถาม/แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม เกิดความสะดวกในการทำงาน เพิ่มประสิทธิภาพ และลดอุบัติเหตุในการทำงาน

๒. คณะครู บุคลากรโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ มีทัศนคติให้ทุกคนในองค์กรรักษาความสะอาด มีความเป็นระเบียบสวยงาม มีภาพลักษณ์ที่ดี และเป็นທີ່ประทับใจต่อผู้ปกครอง และชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอุดมพร แสนนาม)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นายณพพร ชามา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมคนดีศรีโนนสะอาด (กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง)

แผนงาน : งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ข้อ๑.๒คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวปรียาพร นนทรา

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยานักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ประกอบอาชีพทางการเกษตร เลี้ยง สัตว์ซึ่งมีรายได้จากการรับจ้างและขายผลผลิตทางการเกษตรและจากการทำไร่อ้อย เลี้ยงสัตว์ เพื่อเป็นการ ส่งเสริมทักษะในการทำการเกษตรและเลี้ยงสัตว์ และเพื่อให้สอดคล้องกับแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๔.งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๕.ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖.กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	-	ครูปรียาพร นนทรา
๒.กำหนดแผนปฏิบัติการ	พ.ค.-มิ.ย.๖๗	-	ครูปรียาพร นนทรา
๓.มอบหมายภารกิจสำหรับคณะทำงาน	ก.ค.๖๗	-	ครูปรียาพร นนทรา
๔.ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้	ตลอดปี	๓,๐๐๐	ครูปรียาพร นนทรา
๕.ประเมินผล สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๘	-	ครูปรียาพร นนทรา

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีทักษะในการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์	ตรวจสอบเอกสาร	เอกสารการประเมิน
๒. ออกแบบสำรวจความพึงพอใจ	ตรวจสอบเอกสาร	เอกสารการประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(ครูปรียาพร นนทรา)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพพร ชามา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ : โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน
(กิจกรรมกีฬา-กรีฑานักเรียนระดับศูนย์เครือข่าย)

แผนงาน : งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ : นายอภิชาติ สวัสดิ์มูล

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๔ และสาระสำคัญตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ คือการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านร่างกายด้วยการแข่งขันกีฬา อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีร่างกายที่แข็งแรง มีจิตใจและสติปัญญาที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา-กรีฑา ในระดับศูนย์เครือข่ายฯ
- ๒. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาศูนย์เครือข่ายฯ
- เชิงคุณภาพ** นักเรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขัน

๔. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ชี้แจงและขออนุมัติโครงการ	เม.ย.๖๗	-	อภิชาติ สวัสดิ์มูล
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.ดำเนินงานตามโครงการ	ปีการศึกษา๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐	อภิชาติ และคณะ
๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	ปีการศึกษา๒๕๖๗	-	อภิชาติ สวัสดิ์มูล
๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน	ปีการศึกษา๒๕๖๗	-	คณะครูทุกคน
ประเมินผล	ปีละ ๑ ครั้ง	-	อภิชาติ และคณะ
สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๘	-	อภิชาติ สวัสดิ์มูล

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาศูนย์เครือข่าย	สังเกต	เกียรติบัตร/รูปภาพ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการกีฬา กระบวนการทำงานและได้รับการส่งเสริมทางด้านกีฬาในระดับที่สูงขึ้นโรงเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิชาติ สวัสดิ์มูล)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพพร ชามา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

ชื่อโครงการ : โครงการสายสัมพันธ์ (กิจกรรมเยี่ยมบ้าน)
แผนงาน : งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม
จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ข้อ๑.๒คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพิไลลักษณ์ คำแพง/นางสาวรินธิชาพัชร ศรีราชรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน นอกจากโรงเรียนแล้ว ผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการร่วมกันจัดการศึกษา คือ ผู้ปกครอง และชุมชน ครูต้องรู้สภาพปัญหาต่าง ๆ ที่แท้จริง ซึ่งจะทำให้การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน หรือเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้เป็นประโยชน์แก่นักเรียน ซึ่งถือเป็นผู้ที่จะพัฒนาชาติ บ้านเมืองต่อไป ปัจจุบันสภาวะเศรษฐกิจและสังคมของคนไทยได้เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกซึ่งได้บั่นทอนคุณภาพชีวิตมนุษย์ในสังคมเป็นอย่างมาก ผู้ที่ได้รับผลกระทบมากก็คือ เยาวชน ที่อยู่ในสถาบันครอบครัวอันประกอบด้วย พ่อ แม่ ซึ่งมีเวลาให้ลูก ๆ น้อยลง บางครอบครัวแทบจะไม่มีเวลาอบรมสั่งสอน ติดตามพฤติกรรมของบุตรหลาน ทำให้การดูแลเยาวชนไม่ทั่วถึง ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

ด้วยเหตุนี้โรงเรียน จึงได้จัดโครงการเยี่ยมบ้านขึ้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เป็นการเสริมสร้าง พัฒนา นักเรียนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
๒. เพื่อช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน
๓. เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองให้มีความใกล้ชิดมากขึ้น
๔. เพื่อนิเทศ กำกับติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครองให้ดีขึ้น
๕. เพื่อสร้างความเข้าใจของระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง ให้ตรงกันในการดำเนินงานของโรงเรียน
๖. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยน แนวความคิดในการจัดการเรียนการสอน
๗. เพื่อให้ครูได้รู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ซึ่งจะได้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑.ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐%
- ๒.นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ดูแล ๑๐๐ %

เชิงคุณภาพ

- ๑.นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพจริง

๒.สัมพันธภาพระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี

๔.งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๕.ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖.กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอและขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๗	๒,๐๐๐	พิไลลักษณ์
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๗	-	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๓.ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	มิ.ย.๖๗	-	ครูทุกคน
๔.แบ่งนักเรียน และแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	มิ.ย.๖๗	-	ครูทุกคน
๕.จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	ตลอดปี	-	ครูทุกคน
๖.ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	คณะครูทุกคน
๗.ประเมินผล	ก.พ.๖๘	-	ครูพิไลลักษณ์ ครูรินธิชาพัชร
๘.สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๘	-	ครูพิไลลักษณ์ ครูรินธิชาพัชร

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.ข้อมูลนักเรียน	ออกเก็บข้อมูล ที่บ้านนักเรียน	แบบฟอร์มเยี่ยมบ้าน
๒. สถานศึกษาทราบข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทุก คนในโรงเรียน เพื่อนำไปพัฒนาตามสภาพจริง	รวบรวมข้อมูลการเยี่ยม บ้านนักเรียน	แบบฟอร์มเยี่ยมบ้าน แบบรายงานผล

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาทิตทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงทุกคนและได้รับการช่วยเหลือในการแก้ปัญหาตามสภาพจริง เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและส่งผลให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีการพัฒนาที่ดีขึ้นตามลำดับ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิไลลักษณ์ คำแพง

ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาทิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพพร ชามา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาทิต

ชื่อโครงการ : โครงการสายสัมพันธ์ (กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน)
 แผนงาน : งานบริหารทั่วไป
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
 ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ
 เศรษฐกิจพอเพียง
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ข้อ๑.๒คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอุดมพร แสนนาม/นางสาวจุฑามาศ ทองผา
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกับชุมชนนั้นมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด และจะต้องมีการประสานงานติดต่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันเสมอ เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศแห่งความเป็นมิตร สร้างสัมพันธ์ภาพอันดีงาม ความเข้าใจ เข้าใจอันดี เพื่อร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้า จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจกัน มีทัศนคติ และสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกันร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้า

๓. เป้าหมาย

ครูและชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อกัน ประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้ ก้าวหน้า

๔. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอและขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๗	๒,๐๐๐	อุดมพร
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	พ.ค.๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.แบ่งนักเรียน และแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	มิ.ย.๖๗	-	คณะครูทุกคน
๕.ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปี	-	คณะครูทุกคน
๖.ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานผล	ตลอดปี	-	อุดมพร

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ครู นักเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ และร่วมแก้ไข ปัญหาต่างๆร่วมกัน	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ดูผลจากการปฏิบัติกิจกรรม	๑. แบบบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ให้ความร่วมมือช่วยเหลือและร่วมกันแก้ไข ปัญหาต่างๆ ร่วมกัน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้าตลอดไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุดมพร แสนนาม)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพพร ชามา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ : โครงการสายสัมพันธ์ กิจกรรมประชาสัมพันธ์
แผนงาน : งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑,๒,๓
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ข้อ๑.๒คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพิไลลักษณ์ คำแพง/ นางสาวปรียาพร นนทรา
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตาม มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ด้าน คุณภาพการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน จากหลักการดังกล่าว เห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการเสียงตามสายโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนตลอดจนสาธารณชน ได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษา ของโรงเรียนด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียน จึงจัดทำโครงการเสียงตามสายโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ขึ้นเพื่อ ประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่าง กว้างขวางต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
- ๒.๑.๒ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- ๒.๑.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOMES)

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ ๑ ฉบับ
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ
- ๓.๑.๓ โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ
- ๓.๑.๔ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี คุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของ

โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
 ๓.๒.๒ ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
 ๓.๒.๓ โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔.งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๕.ระยะเวลา ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๖.กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๗	-	-ผู้อำนวยการโรงเรียน -นางสาวพิไลลักษณ์ คำแพง -นางสาวปริยาพร นนทรา
๒. ขั้นตอนการ (กิจกรรม) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน - จัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	พ.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๓,๐๐๐	-นางสาวพิไลลักษณ์ คำแพง -นางสาวปริยาพร นนทรา
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	-	-นางสาวพิไลลักษณ์ คำแพง -นางสาวปริยาพร นนทรา
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	ก.ย. ๖๘	-	-นางสาวพิไลลักษณ์ คำแพง -นางสาวปริยาพร นนทรา

๗.การประเมินผล/เครื่องมือ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑.โรงเรียนจัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ ๑ ฉบับ ๒.โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ๓.โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน	- วารสารโรงเรียน - เว็บไซต์โรงเรียน - ป้ายนิเทศโรงเรียน	- เดือนละ ๑ ฉบับ - โรงเรียนมีเว็บไซต์ - เดือนละ ๑ ครั้ง
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๔. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	-ประเมินความพึงพอใจ	- ร้อยละ ๗๕

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนสตรีภูเก็ต ได้รับทราบข่าวสารข้อมูลถูกต้อง การประชาสัมพันธ์เสียงตามสายของกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน อย่างชัดเจน ทัวถึง รวดเร็ว ฉับไว เป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพิไลลักษณ์ คำแพง)
 ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนพพร ชามา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทยา

ชื่อโครงการ : โครงการวันสำคัญ (ประชุมผู้ปกครองนักเรียน)
แผนงาน : งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล
เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : ข้อ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายต้นตระกูล จิตรรัตน์พิพัฒน์ /นางสาวพิไลลักษณ์ คำแพง
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กนักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุคลากรของตนเองในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กนักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรค์เห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
๓. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เสิ้งปริมาณ

-คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

-ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ทุกคน

๓.๒ เสิ้งคุณภาพ

-เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

-เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

๔. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๗	-	คณะครูทุกคน
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๗	๓,๐๐๐	ต้นตระกูล จิตรัตน์พิพัฒน์
๓. จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	มิ.ย. ๖๗	-	คณะครูทุกคน
๔. ประเมินผล	มิ.ย. ๖๗	-	ต้นตระกูล / พิไลลักษณ์
๕. สรุปรายงานการประเมินโครงการ	มิ.ย. ๖๗	-	ต้นตระกูล / พิไลลักษณ์

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานในการจัดการศึกษา	-การเข้าร่วมประชุมของ ผู้ปกครอง	-แบบประเมินการ ประชุมผู้ปกครอง
๒. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	-สังเกตจากการเข้าร่วม -สอบถาม/สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ -บัญชีลงเวลา
๓. ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

๑. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน
๒. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
๓. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายต้นตระกูล จิตรรัตน์พัฒนา)

ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพพร ชามา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิไลลักษณ์ คำแพง)

ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

ชื่อโครงการ :โครงการวันสำคัญ (กิจกรรมวันไหว้ครู)
แผนงาน : งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ข้อ๑.๒คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอุตมพร แสนนาม/นางสาวรินธิชาพัชร์ ศรีราชารัตน์/
นางสาวพุ่มดาวัน ลั่นทม
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นผู้ให้การศึกษาและเป็นผู้คอยดูแลเอาใจใส่ต่อลูกศิษย์รองจากบิดา-มารดา สังคมไทยตั้งแต่สมัยโบราณมีพิธีการครอบครูและไหว้ครูเพื่อความเป็นสิริมงคลต่อตนเองในการศึกษาเล่าเรียน เมื่อเรียนจบลูกศิษย์ที่ทวนรำลึกถึงพระคุณครู จะนำดอกไม้ธูปเทียนมาแสดงความเคารพบูชาครู ด้วยความนอบน้อม ถ่อมตน เป็นการกระทำที่แสดงถึงความกตัญญูรู้คุณต่อครูบาอาจารย์ อันเป็นการกระทำที่ดีงามและเป็นเครื่องหมายของคนดี

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ จึงได้จัดให้มีกิจกรรมวันไหว้ครูเพื่อเป็นการสืบทอดและรักษาวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของชาติสืบไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูตเวทีต่อครู
- ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของวันไหว้ครู
- ๓. เพื่อให้นักเรียนแสดงความสามารถด้านหัตถกรรม ศิลปะ และด้านภาษา

๓. เป้าหมายโครงการ

- เชิงปริมาณ**
นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู
- เชิงคุณภาพ**
นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ

๔. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. กิจกรรมของโครงการ

ลำดับ	กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๗	นางสาวอุดมพร แสนนาม
๒.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียนและ คณะครู
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	ประสานงาน/ เพื่อเตรียมความพร้อม	พ.ค.๖๗	คณะครูทุกคน
๕.	ดำเนินการจัดงานวันไหว้ครู	มิ.ย.๖๗	คณะครูทุกคน
๖.	ประเมินผลจากการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๗	อุดมพรและคณะ
๗.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๗	อุดมพรและคณะ

๗. การประเมินผล

๑. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. แบบประเมินการจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

นักเรียนทราบถึงความสำคัญของวันไหว้ครู ได้แสดงออกถึงความกตัญญูตเวทีต่อครู และแสดงออกถึงความสามารถด้านศิลปะ หัตถกรรมและด้านภาษาเพื่อนำมาใช้ในวันไหว้ครูได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุดมพร แสนนาม)

ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพพร ชามา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

ชื่อโครงการ : โครงการวันสำคัญ (กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด)
แผนงาน : งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ข้อ๑.๒คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพิไลลักษณ์ คำแพง /นายสุธิพงษ์ เสนาวัง/
นางสาวรินธิชาพัชร ศรีราชรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันสุนทรภู่ และยังตรงกับ วันต่อต้านยาเสพติดโลกส่วนวัน
ภาษาไทย ตรงกับวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ได้ตระหนักถึงความสำคัญ เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของ
สุนทรภู่ ยอดกวีเอกของไทย และให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย รวมทั้งเป็นการรณรงค์ต่อต้านยา
เสพติด จึงได้จัดกิจกรรม วันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติด และบูรณาการกิจกรรมวันภาษาไทย ขึ้นมาในคราว
เดียวกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
๒. เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและ
ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ
๕. เพื่อป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
๖. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอก
สถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่
- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย
- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในการกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติด

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย
- นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย
-

๔. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย. ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	พี่ไลลักษณ์และคณะ
๒.ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะครูทุกคน
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำกิจกรรม	มิ.ย.๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการ
๔.จัดทำกำหนดการ	มิ.ย.๒๕๖๗	-	พี่ไลลักษณ์และคณะ
๕.ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	คณะครูทุกคน
๖.๑ จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่	มิ.ย.-ก.ค. ๒๕๖๗	-	คณะครูทุกคน
๖.๒ จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย.-ก.ค. ๒๕๖๗	-	คณะครูทุกคน
๖.๓ จัดกิจกรรมวันภาษาไทย	มิ.ย.-ก.ค. ๒๕๖๗	-	คณะครูทุกคน
๗.ประเมินผลการจัดงาน	ก.ค. ๒๕๖๗	-	พี่ไลลักษณ์และคณะ
๘.สรุปและรายงานผลการจัดงาน	ก.ค. ๒๕๖๗	-	พี่ไลลักษณ์และคณะ

๗. การประเมินผล/เครื่องมือ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม/สังเกต
๒.ร้อยละผลงานของนักเรียนที่ส่งเข้าร่วมกิจกรรม	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม/สังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้สืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่
๒. ได้ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียน
๓. ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิไลลักษณ์ คำแพง)

ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพพร ชามา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

ชื่อโครงการ : โครงการวันสำคัญ (กิจกรรมวันเข้าพรรษา)
 แผนงาน : งานบริหารทั่วไป
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
 ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ
 เศรษฐกิจพอเพียง
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ : นางพรพิมล เพ็ญสาร/ นางสาวจุฑามาศ ทองผา
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันเข้าพรรษาเป็นกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเน้นให้นักเรียนได้รู้จักอนุรักษ์ประเพณีที่สำคัญทางพุทธศาสนาและเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีการร่วมทำกิจกรรมร่วมกับทางโรงเรียนจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีไทยและการมีส่วนร่วมกับทางชุมชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาทิตทุกคน
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาทิต ผู้ปกครอง ในชุมชนตำบลโนนสะอาด

๔. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอขออนุมัติโครงการ	ก.ค. ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	ครูพรพิมล และคณะ
๒.กำหนดแผนปฏิบัติงาน	ก.ค. ๒๕๖๗	-	ครูพรพิมล และคณะ
๓.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	ก.ค. ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการ
๔.ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด	ก.ค. ๒๕๖๗	-	ครูพรพิมล และคณะ
๕.ประเมิน สรุปและรายงานผล	ก.ค. ๒๕๖๗	-	ครูพรพิมล และคณะ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม/สังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน/ผู้ปกครอง/ครู ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางพรพิมล เพ็ญสาร)
ครู โรงเรียนโนนสะอาดพิทย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพพร ชามา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอ โครงการ
(นางสาวจุฑามาศ ทองผา)
ครู โรงเรียนโนนสะอาดพิทย

ชื่อโครงการ : โครงการวันสำคัญ (กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ)
แผนงาน : งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ : นางประทีป สวัสดิ์มูล/นางสาวพุ่มดาหวัน ล้นทม/นางสาวปริยาพร นนทรา/
นางสาวรวีวรรณ เพียพึง
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

วันแม่ เป็นวันที่สำคัญวันหนึ่ง ในหลายประเทศทั่วโลกจัดกิจกรรมวันแม่ขึ้นเพื่อให้เกียรติแก่ผู้เป็นแม่ และความเป็นแม่ ในประเทศไทยกำหนดวันแม่แห่งชาติ ตรงกับวันที่ ๑๒ สิงหาคม ของทุกปี ซึ่งตรงกับวันเฉลิม พระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พสกนิกรปวง ขนชาวไทยทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงานเฉลิมฉลองพระชนมพรรษา เพื่อระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ อีกทั้ง จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติให้ลูกๆ ได้แสดงออกซึ่งความเคารพรัก ความกตัญญูต่อก่อนแม่และผู้มีพระคุณ การจัดกิจกรรมดังกล่าวหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนมีการดำเนินงานกันอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ เป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่มีความสำคัญในการจัดงานวันแม่แห่งชาติอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ และ เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการเทิดทูนและเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อก่อนแม่ และแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิดซึ่งเป็นผู้มีพระคุณอย่างสูงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งต่อสถาบันครอบครัวและสังคม
๔. เพื่อมอบเกียรติบัตรให้แม่ดีเด่น ทั้ง ๔ หมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- เชิงคุณภาพ** นักเรียนปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

๔. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ชี้แจงและขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๗	๓,๐๐๐	นางประทีป สวัสดิ์มูล
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค-ส.ค. ๖๗	-	ประทีปและคณะ
๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๗	-	คณะทำงาน
๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน	ส.ค. ๖๗	-	คณะทำงาน
ประเมินผล	ปีละ ๑ ครั้ง	-	คณะทำงาน
สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๘	-	ประทีปและคณะ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.นักเรียนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบบันทึก/รูปภาพ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการกีฬา กระบวนการทำงานและได้รับการส่งเสริมทางด้านกีฬาในระดับที่สูงขึ้นโรงเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอ โครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอ โครงการ
(นางประทีป สวัสดิ์มูล) (นางสาววิวรรณ เพี้ยเพ็ง)
ครู โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอ โครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอ โครงการ
(นางสาวพุ่มดาหวัน ลั่นทม) (นางสาวปรียาพร นนทรา)
ครู โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพพร ชามา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ : โครงการวันสำคัญ (กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ Merry Christmas)
แผนงาน : งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวธีราพร โสภา/นางสาวปรียาพร นนทรา/นางสาวรวีวรรณ เพ็ญเพ็ง
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัด มีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้อันสมควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้อันประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้อันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณี ดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสังสรรค์และกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมของตะวันตกในวันคริสต์มาส
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านการแสดงออกและนันทนาการอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนและครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของชาวตะวันตกร่วมในการจัดกิจกรรมและการแสดงบนเวที

๔.งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๕.ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖.กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	๓,๐๐๐	ธีราพรและคณะ
๒.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเตรียมกิจกรรม	ธ.ค. ๖๗	-	ธีราพรและคณะ
๓.จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ	๒๕ ธ.ค. ๖๗	-	คณะครูทุกคน
๔.ประเมินผล	ธ.ค. ๖๗	-	ธีราพรและคณะ
๕.สรุป รายงานผล	ม.ค. ๖๘	-	ธีราพรและคณะ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมของตะวันตกในวันคริสต์มาส	สำรวจความพึงพอใจ ใจการเข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารสรุปรายงาน
๒. นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านการแสดงออกนั้นหนาการและมีความมั่นใจ	บันทึกภาพถ่าย และวิดีโอทัศน์	เอกสารสรุปรายงาน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้ประเพณี และวัฒนธรรมของชาวตะวันตกที่ถูกต้องเกิดค่านิยมที่ดี

๘.๒ นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านการแสดงออกนั้นหนาการและมีความมั่นใจอย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธีราพร โสภา) (นายนพพร ชามา)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรียาพร นนทรา)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรวีวรรณ เพี้ยเพ็ง)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ : โครงการวันสำคัญ (กิจกรรมวันวันเด็กแห่งชาติ)
แผนงาน : งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายทวีวัฒน์ โททมาตย์ /นางสาวมัญชิตา ดวงคำดี/
นางสาวรินธิชาพัชร ศรีราชารัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พ่อแม่ผู้ปกครองทั่วไป มักปรารถนาที่จะเห็นบุตรหลานของตน เติบโตขึ้นมาเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถช่วยให้เขาประกอบอาชีพหารายได้ได้มาก ๆ อย่างไรก็ตาม ในศตวรรษนี้ เป็นยุคแห่งข้อมูลข่าวสาร ใคร ๆ ก็สามารถหาความรู้ได้ อย่างไรก็ตาม ในเวลาอันรวดเร็ว ดังนั้นเราจึงจำเป็นต้องมีวิจรณ์ญาณในการเลือกรับข้อมูลและใช้ข้อมูลที่ได้นั้นอย่างเหมาะสม มีคนเก่งคนฉลาดหลายคนที่ใช้ความรู้ความสามารถของตนในทางที่เห็นแก่ประโยชน์ของตนเอง แต่ในปัจจุบันสังคมของเราต้องการคนที่ทำหน้าที่ต่าง ๆ ของตนโดยปราศจากความเห็นแก่ตัว คนที่มีแต่ความรับ ความเมตตา คอยรับใช้ช่วยเหลือผู้ที่ตกทุกข์ได้ยาก โดยมิได้หวังผลตอบแทนเราต้องการคนที่ช่วยให้เกิดความสามัคคีมีใช้ความแตกแยกในสังคม เราต้องการให้เด็ก ๆ ของเรามีความสุขในชีวิตซึ่งหมายความว่าพวกเขาจะต้องค้นพบความสงบสุขในตนเองเสียก่อน เด็กไม่ใช่เครื่องจักร เด็กก็มีชีวิตจิตใจ เหมือนกับผู้ใหญ่พวกเขาต้องการความรับความเอาใจใส่เพื่อจะได้เติบโตขึ้นมาสู่ความเป็นเลิศของมนุษย์หากเราต้องการพัฒนามนุษย์ เราต้องหล่อหลอมให้เด็กเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ดีและมีอุปนิสัยที่ดีงาม ส่วนใหญ่เด็กจะเรียนรู้จากตัวอย่างผู้ใหญ่

ดังนั้นโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ในฐานะผู้ใหญ่จึงต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก และควรปลูกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้ตลอดเวลา ทางฝ่ายกิจการนักเรียนจึงได้จัดงานวันเด็กขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนกับนักเรียน
๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนเนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ
๓. เพื่อฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
๔. เพื่อพัฒนานักเรียนทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานรื่นเริง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ

นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำกิจกรรม

๔. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติดำเนินการ	พ.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	ทวีวัฒน์ โปทมาตย์
๒.ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๗	-	คณะครูทุกคน
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำกิจกรรม	พ.ค. ๖๗	-	ผ.อ.โรงเรียน
๔.จัดทำกำหนดการวันงานวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. ๖๘	-	ทวีวัฒน์และคณะ
๕.ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	ม.ค. ๖๘	-	คณะครูทุกคน
๖.จัดงานวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. ๖๘	-	คณะครูทุกคน
๗.ประเมินผลการจัดงาน	ม.ค. ๖๘	-	ทวีวัฒน์และคณะ
๘.สรุปและรายงานผลการจัดงาน	ม.ค. ๖๘	-	ทวีวัฒน์ โปทมาตย์

๗. การประเมินผล/เครื่องมือ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
-ร้อยละในการร่วมกิจกรรม	- การสังเกต	- แบบบันทึก / แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนกับนักเรียน
- ๒.นักเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดีเนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ
- ๓.นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๔.นักเรียนมีการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

โครงการ

(นายทวีวัฒน์ โปทมาตย์)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติ

(นายนพพร ชามา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมัญชิตา ดวงคำดี)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรินธิชาพัชร์ ศรีราชรัตน์)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

ชื่อโครงการ : โครงการวันสำคัญ (กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ)
แผนงาน : งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอภิชาติ สวัสดิ์มูล/นางสาวรวีวรรณ เพี้ยเพ็ง/ นางสาวจุฑามาศ ทองผา
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จะได้ศึกษาสำเร็จ ซึ่งเป็นจบหลักสูตรช่วงชั้นและการก้าวสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น จึงเห็นสมควรในการ จัดกิจกรรมเพื่อแสดงความภาคภูมิใจกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา และจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความพร้อมใน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ประกอบกับการจัดกิจกรรมอำลาอาลัยให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวมถึงเป็นการสร้าง สัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักเรียน รุ่นพี่ รุ่นน้อง คุณครู และโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา
๒. เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นต่อไป
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในตนเองและภูมิใจในสถาบัน
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความผูกพันต่อคุณครู ต่อเพื่อน และนักเรียนรุ่นพี่รุ่นน้อง
๕. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนฯ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| ๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ | จำนวน ๑๓ คน |
| ๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ | จำนวน ๑๖ คน |
| ๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | จำนวน ๑๗ คน |

เชิงคุณภาพ

การแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

๔.งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๕.ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖.กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นายอภิชาติ สวัสดิ์มูล
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ก.พ. ๖๘	นายนพพร ชามา
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มี.ค. ๖๘	คณะครูทุกคน
๔. ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	นายอภิชาติ สวัสดิ์มูล

๗.การประเมินผล/เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือผล
- นักเรียนชั้น อ.๓,ป.๖ และ ม.๓ ได้ร่วมกิจกรรม - แบบประเมินกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	- ตอบแบบสอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
๒. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
๔. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
๕. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สวัสดิ์มูล) (นายนพพร ชามา)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ ทองผา) (นางสาววิวรรณ เพี้ยพิง)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ : โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี (กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง)

แผนงาน : งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ : นางพรพิมล เพ็ญสาร/ นางสาวอุดมพร แสนนาม/ นางสาวพุ่มดาหวัน ลั่นทม

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะความรู้ ความสามัคคีที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักกฎระเบียบวินัยและการปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรักในการทำงานเป็นหมู่คณะและเกิดความสนุกสนาน

มีฐานต่างๆ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะ และสามารถนำไปประยุกต์ เพื่อใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เป็นลูกเสือของโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาทิตทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือมีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟัง และฟังตนเอง

๒. ลูกเสือมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

๓. ลูกเสือรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

๔. ลูกเสือรู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

๕. ลูกเสือรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ

๔.งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๕.ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖.กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๗	-	นางพรพิมล เพ็ญสาร
๒.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิ.ย.๖๗		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.กิจกรรมเปิดกอง ทำแกรนด์ฮาวล์	ก.ค.๖๗	-	ครูผู้สอนลูกเสือสำรอง
๔.จัดสอนตามหลักสูตร วิชาลูกเสือ	ตลอดปี	-	ครูผู้สอนลูกเสือสำรอง
๕.กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าฐานผจญภัยประจำปีของลูกเสือสำรอง	ธ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	๕,๐๐๐	ครูทุกคน

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุขและได้ประสบการณ์	การสังเกต	แบบสังเกต / แบบรายงานการจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ลูกเสือทุกคนเป็นผู้ปฏิบัติตนตาม คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ
- ๒.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรพิมล เพ็ญสาร) (นายนพพร ชามา)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุดมพร แสนนาม)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพุ่มดาหวัน ล้นทม)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ : โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี (โครงการเข้าค่ายลูกเสือสามัญ)

แผนงาน : งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธีราพร โสภา/ นางสาวรวีวรรณ เพี้ยเพ็ง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันนักเรียนบางส่วนยังบกพร่องทางด้านคุณธรรมจริยธรรมซึ่งไม่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่ต้องการให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เสริมสร้างคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ขึ้นอีกหลายประการ เช่น ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบ ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความอดทน รู้กฎระเบียบวินัย มีคุณธรรม นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกให้เด็กได้รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกันโดยอาศัยหลักประชาธิปไตยอีกด้วย ซึ่งถือได้ว่าเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อเยาวชนของชาติ อีกทั้งหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืนให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ พิจารณาเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรม คุณธรรม จริยธรรม เข้าค่ายลูกเสือ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และพัฒนากิจการลูกเสือให้ก้าวหน้าในทุกด้าน มีทักษะชีวิต มีจิตใจ ที่ตั้งงามมีคุณธรรมครบถ้วน เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ เพื่อประโยชน์ของชาติสืบไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ
๒. เพื่อให้เกิดความรู้คู่คุณธรรมและมีทักษะทางลูกเสือ
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูภายในกลุ่มและผู้ปกครอง
๔. เพื่อประเมินผลการเรียนการสอนในวิชาลูกเสือ – เนตรนารี
๕. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ และเกิดทักษะเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ชั้นป.๔-ป.๖ จำนวน ๓๘ คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

- ผู้ผ่านการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ ทักษะกระบวนการไปใช้ขยายผลกับสมาชิกลูกเสือใน โรงเรียน บุคคลในครอบครัว ชุมชนต่อไป

๔.งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖.กิจกรรมของโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ปรึกษาหารือและเสนอโครงการ	พ.ค. ๖๗	ครูธีราพร ครูวรัววรรณ
๒.	ปฏิบัติตามโครงการ	ธ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.	- แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมชี้แจงบทบาท - จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - จัดเตรียมสถานที่ - ปฏิบัติการอยู่ค่ายพักแรม		คณะครูทุกคน ครูธีราพร ครูวรัววรรณ ครูธีราพร ครูวรัววรรณ ครูธีราพร ครูวรัววรรณ คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน
๔.	ประเมินผล		ครูธีราพร ครูวรัววรรณ
๕.	รายงานผล		ครูธีราพร ครูวรัววรรณ

๗.การประเมินผล/เครื่องมือ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
การให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม	- สังเกต - สังเกต สัมภาษณ์	- บันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรม

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการและของคณะลูกเสือแห่งชาติ
๒. นักเรียนผ่านจุดประสงค์ของหลักสูตร
๓. เกิดสัมพันธภาพที่ดี

๔.

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธีราพร โสภา)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพพร ชามา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรวีวรรณ เพี้ยพั่ง)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

ชื่อโครงการ : โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี
(เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่– เนตรนารี)

แผนงาน : งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ : นายสุธิพงษ์ เสนาวัง/ นายอภิชาติ สวัสดิ์มูล/ นายอิพล สอนพันละ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการสอนวิชาลูกเสือสามัญ - เนตรนารีรุ่นใหญ่ ขึ้น เพื่อช่วยให้เยาวชนของชาติได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ และมีทักษะในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ จากนโยบายดังกล่าวทางโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรพ์จึงได้จัดทำโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือขึ้น โดยจัดให้มีการอยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ - เนตรนารี ได้ทำกิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิดความสามัคคี มีประสบการณ์ตรง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเป็นการปลูกฝังให้เยาวชนมีจิตสำนึกและมีทัศนคติที่ดีในวิชาลูกเสือ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี เป็นผู้ มีระเบียบวินัย และฝึกปฏิบัติตนทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ฝึกให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และรู้จักแบ่งปันซึ่งกันและกัน
- ๓.เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และการอยู่ร่วมกันในสังคม

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ** นักเรียนจากชั้น ม. ๑ – ม.๓ โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรพ์ ได้เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
- เชิงคุณภาพ** นักเรียนที่เข้าค่ายมีทักษะในวิชาลูกเสือ และมีการการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย
คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. หาหรือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	พ.ค. ๖๗	คณะครูทุกคน
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย. ๖๗	ครูสุธิพงษ์ ครูอภิชาติ
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ก.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ดำเนินการ	พ.ย. – ธ.ค. ๖๗	นายสุธิพงษ์ เสนาวัง และคณะ
- จัดหาสถานที่		
- เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	พ.ย. – ธ.ค. ๖๗	
๕. ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย. – ธ.ค. ๖๗	นายสุธิพงษ์ เสนาวัง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือผล
- นักเรียนชั้น ม.๑-ม.๓ ได้เข้าค่ายพักแรมทุกคน	- จำนวนนักเรียนที่เข้าค่าย	- แบบสำรวจ
- แบบประเมินการเข้าค่ายฯ	- ตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

๘. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและทำงานร่วมกันได้
๒. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
๓. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ
๔. นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุธิพงษ์ เสนาวัง)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพพร ชามา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิชาติ สวัสดิ์มูล)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอติพล สอนพันละ)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

โครงการ	โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
สนองกลยุทธ์	ข้อ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุธิพงษ์ เสนาวัง/นางสาวพิไลลักษณ์ คำแพง/ นางสาวรินธิชาพัชร ศรีราชรัตน์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

นาฏศิลป์พื้นเมืองเป็นวัฒนธรรมไทยที่งดงามแขนงหนึ่งที่ควรอนุรักษ์ไว้ให้สืบต่อไป เพราะเป็นการแสดงออกถึงเอกลักษณ์ วัฒนธรรม วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณีต่าง ๆ ของไทย และเพื่อให้มีการแสดงที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความสามารถและได้ชมการแสดงนาฏศิลป์พื้นเมืองของไทยหลากหลาย ชุมชนการแสดง รวมถึงผู้แสดงก็สามารถแสดงได้หลายรูปแบบ

ดังนั้น โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นขึ้น เพื่อเป็นการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นอันเป็นอัตลักษณ์เฉพาะตัวของชาติไทยสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนาฏศิลป์พื้นเมือง
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและความชื่นชมการแสดงนาฏศิลป์พื้นเมือง
๓. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านนาฏศิลป์พื้นเมือง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์พื้นเมือง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- พัฒนาทักษะการแสดงนาฏศิลป์พื้นเมือง ของนักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์พื้นเมือง โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ให้เป็นที่รู้จักและนิยมชมชอบของบุคคลทั่วไปทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมทางนาฏศิลป์พื้นเมือง ร้อยละ ๘๐%

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. เสนอโครงการ
๒. ขออนุมัติโครงการ
๓. ดำเนินการกิจกรรม
๔. ประเมินผลสรุปรายงาน

๕. งบประมาณ

- | | | | |
|--------------------|-------|-------|-----|
| ๑. เงินงบประมาณ | จำนวน | ๕,๐๐๐ | บาท |
| ๒. เงินนอกงบประมาณ | จำนวน | - | บาท |

รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	
อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น	๑. จัดทำการเรียนการสอนนาฏศิลป์ในชั่วโมงเรียนชุมนุมทุกวัน พฤหัสบดี วันละ ๑ ชั่วโมง ๒. จัดซื้ออุปกรณ์การแสดงและการแต่งกาย		๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	นายสุธิพงษ์ เสนาวัง/ นางสาวพิไล ลักษณ์ คำแพง/ นางสาวรินธิชา พัชร ศรีราชา รัตน์
รวมงบประมาณ					๕,๐๐ ๐	

๖. วิธีประเมินโครงการ/เครื่องมือ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์ มีความรู้ความสามารถในการแสดงออกและนักเรียนมีความรักและชื่นชมนาฏศิลป์พื้นเมือง เพื่อดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมของชาติไทย	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนมีพื้นฐานของกระบวนการทำรำที่ดีขึ้นและถูกต้องสวยงาม ๒. นักเรียนมีทักษะในการต่อทำรำที่ยากได้ขึ้นอีก	แบบประเมิน	แบบประเมินการปฏิบัติทำรำ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพื้นฐานของกระบวนการทำรำที่ดีขึ้นและถูกต้องสวยงาม
๒. นักเรียนมีทักษะในการต่อทำรำที่ยากได้ขึ้นอีก
๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติทำรำเพลงต่าง ๆ ได้หลายรูปแบบ
๔. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ และสืบสานวัฒนธรรมให้คงอยู่สืบไป
๕. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องเกิดความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุธิพงษ์ เสนาวัง)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพิไลลักษณ์ คำแพง)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวรินธิชาพัชร ศรีราชรัตน์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนพพร ชามา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

แผนงานบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาบุคลากร
 แผนงาน : งานบริหารบุคคล
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๒. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ : นายอภิชาติ สวัสดิ์มูล/นางสาวอุดมพร แสนนาม/ นางสาวปรียาพร นนทรา
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนถือว่าเป็นสิ่งสำคัญ อันดับแรกของการพัฒนาโรงเรียน เพราะการดำเนินการต่างๆ จะประสบความสำเร็จได้ต้องอาศัยบุคลากรที่มีคุณภาพ เพื่อให้การขับเคลื่อนในโรงเรียนบรรลุความสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางด้านวิชาการแก่บุคลากร
- ๒.๒ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพครู
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีความเชื่อมั่นและมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เชิงคุณภาพ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ได้ศึกษาดูงานทั้งในและนอกสถานที่เพื่อรับการพัฒนาย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒ สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ

๔. งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ชี้แจงและเสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๗	๓๕,๐๐๐	ครูอภิชาติ ครูอุดมพร ครูปรียาพร
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย.๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปี	-	คณะครูทุกคน
๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๗	-	คณะครูทุกคน
๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน	ตลอดปี	-	คณะครูทุกคน
ประเมินผล	ปีละ ๑ ครั้ง	-	ครูอภิชาติ ครูอุดมพร ครูปรียาพร

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๘	-	ครูอภิชาติ ครูอุดมพร ครูปรีญาพร

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.สถานศึกษามีผลการติดตามตรวจสอบและ ผลการประเมินภายใน ระดับดีมาก ขึ้นไป	ตรวจสอบเอกสาร	เกียรติบัตร/รูปภาพ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และบุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างเข้มแข็ง
เสียสละเพื่อประโยชน์ของทางราชการอย่างเต็มที่

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิชาติ สวัสดิ์มูล)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพพร ชามา)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุดมพร แสนนาม)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรีญาพร นนทรา)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ : โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของบุคลากร
 แผนงาน : งานบริหารบุคคล
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๒. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ : นายอภิชาติ สวัสดิ์มูล/นางสาวอุดมพร แสนนาม
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนถือว่าเป็นสิ่งสำคัญ อันดับแรกของการพัฒนาโรงเรียน เพราะการดำเนินการต่างๆ จะประสบความสำเร็จได้ต้องอาศัยบุคลากรที่มีคุณภาพ การศึกษาดูงานเป็นอีกทางหนึ่งที่จะพัฒนาบุคลากรเพื่อให้การขับเคลื่อนในโรงเรียนบรรลุความสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนางานบุคลากรและพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ **ไม่มี**
 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาทุคคนได้พัฒนาตนเองโดยเข้าอบรม สัมมนา

๔. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ชี้แจงและเสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๗	๑๐,๐๐๐	ครูอภิชาติ ครูอุดมพร
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ย.๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดทั้งปี	-	คณะครูทุกคน
๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๗	-	คณะครูทุกคน
๓.๒ ดำเนินงานจัดทำตามขั้นตอน	ตลอดทั้งปี	-	คณะครูทุกคน
๔.ประเมินผล	ปีละ ๑ ครั้ง	-	ครูอภิชาติ ครูอุดมพร
๕.สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๘	-	ครูอภิชาติ ครูอุดมพร

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.ครูได้รับการพัฒนาเข้าอบรมสัมมนา	แบบสอบถาม	รายงานผลการอบรม สัมมนา/ รูปภาพ/เกียรติบัตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
๒. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ สวัสดิ์มุล)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

(นายนพพร ชามา)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนโนนสะอาดพิทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุตมพร แสนนาม)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน : งานบริหารบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๒. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวธีราพร โสภภ/ นางสาวจุฑามาศ ทองผา/
นางสาวรินธิชาพัชร ศรีราชรัตน์/ นายทวีวัฒน์ โพทมาตย์
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันจะเห็นว่า รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้บัญญัติเกี่ยวกับจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ ไว้ ประกอบกับเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการรวมถึง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่กำหนดให้มีการเสริมสร้าง คุณธรรมนำความรู้แก่ข้าราชการตลอดจนจากการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่ก่อให้เกิดการทุจริต ประพฤติมิชอบ ของข้าราชการในสังกัด ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก ในการ ประพฤติชอบ ให้ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม ซื่อตรง เทียงธรรม เป็นกลางไม่เลือกปฏิบัติ รวมทั้งการ ปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ถูกต้อง ตอบสนองความต้องการของ ประชาชน และมีความ รับผิดชอบต่อสังคม จึงต้องจัดทำโครงการขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม ครูและบุคลากร
๒. เพื่อจัดทำข้อมูลสถิติการลา ของครูและบุคลากร
๓. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลระเบียบ แนวปฏิบัติ ที่เป็นประโยชน์แก่ครูบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ครูตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ ศิษย์และบุคคลทั่วไป

๔. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ชี้แจงและเสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๗	๒๐,๐๐๐	ครูธีราพร และ คณะ
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย.๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดทั้งปี	-	คณะครูทุกคน
๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๗	-	คณะครูทุกคน
๓.๒ ดำเนินงานจัดทำตามขั้นตอน	ตลอดทั้งปี	-	คณะครูทุกคน
๔.ประเมินผล	ปีละ ๑ ครั้ง	-	ครูธีราพร และ คณะ
๕.สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๘	-	ครูธีราพร และ คณะ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูได้รับการพัฒนาเข้าอบรมสัมมนา ร้อยละ ๙๐	แบบสอบถาม	รายงานผลการอบรม สัมมนา/ รูปภาพ/เกียรติบัตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธีราพร โสภา) (นายนพพร ชามา)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยฯ ผู้อำนวยการ โรงเรียนโนนสะอาดพิทยฯ

แผนงานบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์)
แผนงาน : งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพุ่มดาหวัน ลั่นทม/นางสาวปรียาพร นนทรา/นายอธิพล สอนพันละ
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสิ่งแวดล้อม และ ทรัพยากรธรรมชาติ ที่อยู่รอบตัวเราถูกทำลาย ลงเป็นจำนวนมาก ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต เช่น การเกิดภาวะโลกร้อน แผ่นดินไหว น้ำท่วม น้ำเน่าเสีย การทำลายป่าไม้ ฯลฯ ซึ่งปัญหาสิ่งแวดล้อมเหล่านี้ นับวันจะทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น อย่างไม่หยุดยั้ง ถึงแม้ว่าในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้นได้กำหนดให้มีการสอนในเรื่องของสิ่งแวดล้อม แต่ก็ยังไม่เพียงพอในการที่จะสร้างให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดี ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างประหยัดได้อย่างแท้จริง การจัด การเรียนการสอนในห้องเรียน เน้นให้นักเรียนได้รับการฝึกปฏิบัติทักษะ ในด้านต่างๆทางวิชาการ แต่ยังขาดทักษะทางด้านสังคม อันเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข วิธีการที่สามารถแก้ปัญหานี้วิธีการหนึ่ง คือ การจัดให้นักเรียนได้มีโอกาสได้เข้าค่ายวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเพื่อให้นักเรียนได้สัมผัสกับสิ่งแวดล้อม เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง รวมทั้งได้ปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้เกิดจิตสำนึกที่ดี ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่อยู่รอบตัว ได้ดีกว่าการเรียนในเนื้อหา เพียงเท่านั้น เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน และสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆที่อยู่รอบตัว อีกทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้เป็นอย่างดีและรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ปัญหา ทางด้านสิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมต่อการดำรงชีวิตประจำวัน และกระตุ้น ให้เกิดจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม
๓. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของตนเองที่จะมีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากร อย่างรู้คุณค่า
๔. เพื่อสนับสนุนนักเรียนให้เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง
๕. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเปรียบเทียบสภาพสิ่งแวดล้อมในชุมชน กับสภาพสิ่งแวดล้อมนอกชุมชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียน โนนสะอาดพิทยาศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการวันวิทยาศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวในชุมชน
- นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนและสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆที่อยู่รอบตัว
- นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี

๔. งบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการและขออนุมัติ	พ.ค.๖๗	๗,๐๐๐	พุ่มดาหวีวัน และคณะ
๒.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค.๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้	ก.ค.๖๗	-	คณะครูทุกคน
๓.๑กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์/ศึกษาดูงาน วันวิทยาศาสตร์	ส.ค.๖๗	-	คณะครูทุกคน
๔.ประเมินผล และสรุป รายงานผล	ส.ค.๖๗	-	พุ่มดาหวีวัน และคณะ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม/สังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวิทยาศาสตร์และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน และนอกเพิ่มมากขึ้น
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้มีโอกาสทำงานด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มีการนำเสนอแนวคิดและประสบการณ์การร่วมกัน ส่งผลให้เกิดความตระหนักและเกิดจิตสำนึกในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพุ่มดาหวัน ลั่นทม)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณพพร ชามา)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริยาพร นนทรา)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิพล สอนพันละ)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(กิจกรรมยกระดับผลการสอบO-NET)

แผนงาน : งานบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ : นางประทีป สวัสดิ์มูล/ นายต้นตระกูล จิตรัตน์พิพัฒน์/ นางสาววิวรรณ เพี้ยเพ็ญ
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนแต่ละโรงเรียน และเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น นอกจากนี้ผลคะแนนสอบที่นักเรียนได้รับ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักเรียนเอง เพราะสามารถใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นไป ส่วนผู้ปกครองก็จะได้ใช้เป็นแนวทางแก้ไข และสนับสนุนบุตรหลานให้กระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาไปในแนวทางที่ดี และทางโรงเรียนยังสามารถนำผลการสอบของนักเรียนแต่ละคนไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องต่อความสนใจความต้องการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนต่อไปในอนาคตจากผลการทดสอบดังกล่าว ดังนั้น โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศึกษา พิจารณาเห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติและการสอบ จึงได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากการศึกษาทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๒) เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบที่เน้นทักษะการวิเคราะห์ขั้นสูง ละสร้าง ความคุ้นเคยในการทดสอบ

๓) เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ในการทดสอบ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ -

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้น ป.๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนสอบ O-NET สูงขึ้น ทั้ง ๔ กลุ่มสาระวิชา

๔. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ชี้แจงและขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๗	๑๐,๐๐๐	ประทีปและคณะ
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.-ก.พ. ๖๘	-	ประทีปและคณะ
๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พ.ย.-ก.พ. ๖๘	-	ประทีปและคณะ
๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน	พ.ย.-ก.พ. ๖๘	-	ประทีปและคณะ
๔.ประเมินผล	มี.ค.๖๘	-	ประทีปและคณะ
๕.สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๘	-	ประทีปและคณะ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.สถานศึกษามีผลการติดตามตรวจสอบและผลการประเมินภายใน ระดับดีมาก ขึ้นไป	ตรวจสอบเอกสาร	คะแนนสอบ โอเน็ต

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้น ป.๖ และชั้น ม.๓ มีคะแนนสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศใน ๔ กลุ่มสาระวิชา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางประทีป สวัสดิ์มูล)

ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพพร ชามา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายต้นตระกูล จิตรัตน์พิพัฒน์)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิวิธรรณ เพ็ญพิง)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(กิจกรรมยกระดับผลการสอบ NT)

แผนงาน : งานบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอุทุมพร แสนนาม

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ (NT) เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนแต่ละโรงเรียน และเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น นอกจากนี้ผลคะแนนสอบที่นักเรียนได้รับ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักเรียนเอง เพราะสามารถใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นไป ส่วนผู้ปกครองก็จะได้ใช้เป็นแนวทางแก้ไข และสนับสนุนบุตรหลานให้กระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาไปในแนวทางที่ดี และทางโรงเรียนยังสามารถนำผลการสอบของนักเรียนแต่ละคนไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องต่อความสนใจความต้องการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนต่อไปในอนาคตจากผลการทดสอบดังกล่าว ดังนั้นโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ พิจารณาเห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติและการสอบ จึงได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เป็นการเตรียมความพร้อมและสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียนในการสอบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๓ จากการทดสอบระดับชาติ (NT) จำนวน ๒ กลุ่มสาระวิชาให้สูงขึ้น
- ๒) เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบที่เน้นทักษะการวิเคราะห์ และสร้างความคุ้นเคยในการทดสอบ
- ๓) เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ในการทดสอบ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-นักเรียนชั้น ป.๓ มีคะแนนเฉลี่ย NT ทั้ง ๒ กลุ่มสาระวิชา สูงขึ้นกว่าระดับประเทศ

เชิงคุณภาพ

-นักเรียนชั้น ป.๓ มีคะแนนสอบ NT สูงขึ้น ทั้ง ๒ กลุ่มสาระวิชา

๔. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ	พ.ค.๖๗	๓,๐๐๐	นางสาวอุดมพร แสนนาม
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย.๖๗	-	ผู้อำนวยการ
๓.ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย ๖๗.-ก.พ. ๖๘	-	นางสาวอุดมพร แสนนาม
๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พ.ย.๖๗	-	นางสาวอุดมพร แสนนาม
๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน	พ.ย ๖๗.-ก.พ. ๖๘	-	นางสาวอุดมพร แสนนาม
๔.สรุป ประเมินผล รายงานผล	มี.ค-เม.ย.๖๘	-	นางสาวอุดมพร แสนนาม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.สถานศึกษามีผลการสอบและผลการประเมินระดับดี ขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบคะแนนสอบ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคะแนนสอบ NT สูงกว่าระดับประเทศใน ๒ กลุ่มสาระวิชา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอุดมพร แสนนาม)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นายณพพร ชามา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ วิชาภาษาไทย RT)

แผนงาน : งานบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ : นางพรพิมล เพ็ญสาร/ นางสาวพิไลลักษณ์ คำแพง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการทดสอบการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ของนักเรียนในสังกัด พบว่ายังมีกลุ่มนักเรียนที่ต้องได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการอ่านสูงขึ้น ประกอบกับในยุคปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ ในการแสวงหาความรู้ สร้างนิสัยรักการอ่านและนำความรู้ที่ได้จากการอ่านมาประยุกต์ออกแบบผลงานเชิงสร้างสรรค์ และนำเสนอ เขียน สื่อสารแนวคิดของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจ

เพื่อให้สอดคล้องกับความสำคัญจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภาษาไทยให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนเชิงวิเคราะห์

๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านตามแนว PISA

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ผ่านเกณฑ์การประเมิน การอ่านออก เขียนได้

เชิงคุณภาพ

-นักเรียนได้รับการพัฒนา การอ่าน เขียน จากการฝึกผ่านเรื่องราว ประสบการณ์ สถานการณ์จริงในชีวิต

๔. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ	พ.ค.๖๗	๑๐,๐๐๐	ครูพรพิมล ครูพีไลลักษณ์
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย.๖๗.-มี.ค. ๖๘	-	ครูพรพิมล ครูพีไลลักษณ์
๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	มิ.ย.๖๗.-มี.ค. ๖๘	-	ครูพรพิมล ครูพีไลลักษณ์
๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน	มิ.ย.๖๗.-มี.ค. ๖๘	-	ครูพรพิมล ครูพีไลลักษณ์
๔.สรุป ประเมินผล รายงานผล	มี.ค. ๖๘	-	ครูพรพิมล ครูพีไลลักษณ์

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ อ่านออกเขียนได้ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านตามแนวPISR	- สอบการอ่านออก เขียนได้	แบบทดสอบ การอ่านออก เขียนได้

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิด เขียนเชิงวิเคราะห์
๒. มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวพรพิมล เพ็ญสาร) (นายนพพร ชามา)
 ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพีไลลักษณ์ คำแพง)
 ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
แผนงาน : งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจุฑามาศ ทองผา/ นางสาวมัญฑิตา ดวงคำดี
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ในหลายประเทศล้วนมุ่งเน้น การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็ก โดยเฉพาะในช่วงแรกเกิด – ๖ ปี ซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการ พัฒนาในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม เด็กในวัยนี้ถ้าจะ ได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสม มีการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน และมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในแต่ละ ด้าน ก็จะทำให้เด็กนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต ซึ่งพัฒนาการเด็กเกิดจากการเปลี่ยนแปลงหลาย ด้านผสมผสานกัน โดยพัฒนาการทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม ล้วนมี ความสำคัญและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันหมด การเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการด้านหนึ่งย่อมมีผลให้พัฒนาการอีก ด้านหนึ่งเปลี่ยนแปลงไปด้วย เช่น เด็กที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มักเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว สามารถช่วยเหลือ ตนเองได้ มีอารมณ์แจ่มใส รู้จักควบคุมอารมณ์ เข้ากับผู้อื่นได้ดี และมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ในทาง ตรงกันข้ามเด็กที่มีสุขภาพไม่ดี มักประสบปัญหาด้านการเจริญเติบโตของร่างกายล่าช้า หรือหยุดชะงักชั่วคราว อารมณ์หงุดหงิดง่าย มีอาการเซ้าซี้มึน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ยาก และขาดสมาธิในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็ก ๔ – ๖ ปีได้รับการประเมินพัฒนาการ และการกระตุ้นพัฒนาการที่ถูกต้องตามวัย
๒. เพื่อให้เด็ก ๔ – ๖ ปี มีพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม
๓. เพื่อให้เด็ก ๔ – ๖ ปีที่พัฒนาการล่าช้าได้รับการกระตุ้นพัฒนาการให้มีพัฒนาการที่สมวัย และได้รับการรักษาที่ถูกต้องในรายที่มีความผิดปกติมาก
๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปกครอง และผู้เลี้ยงดูเด็กให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการ ส่งเสริมพัฒนาการ เด็ก ๔ - ๖ ปี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ จำนวน ๒๓ คน

เชิงคุณภาพ

-นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ ได้รับการกระตุ้นพัฒนาการให้มีพัฒนาการที่สมวัย

๔. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. กิจกรรมของโครงการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗		นางสาวจุฑามาศ และคณะ
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิ.ย. ๒๕๖๗		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. จัดกิจกรรมแห่งพัฒนาการเด็ก - พัฒนาการตามวัยเด็ก - พัฒนาการตามวัยเด็ก - การกระตุ้นพัฒนาการเด็ก - การประเมินพัฒนาการเด็ก - ความผิดปกติเกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก	ตลอดปี ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	นางสาวจุฑามาศ และคณะ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน			นางสาวจุฑามาศ และคณะ
๕. รายงานผลการดำเนินงาน			นางสาวจุฑามาศ และคณะ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต ๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓	๑. การสังเกตและปฏิบัติได้ ตามคำสั่ง	สมุดบันทึกพัฒนาการ
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา	๑. การสังเกตและปฏิบัติได้ ตามคำสั่ง	สมุดบันทึกพัฒนาการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ให้เด็ก ๔ - ๖ ปี มีพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ ทองผา)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพพร ชามา)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนโนนสะอาดพิทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมัณฑิตา ดวงคำดี)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบ ICT
 แผนงาน : งานบริหารวิชาการ
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๕.พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวปรียาพร นนทรา/ นายต้นตระกูล จิตรรัตน์พัฒน์
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครูภัณฑ์ที่ เกี่ยวกับการศึกษา และครูภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากร ทาง การ ศึกษา และ นักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครูภัณฑ์ ในโรงเรียน ให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการ เรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อซ่อมแซมครูภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ**
ครูภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้
- เชิงคุณภาพ**
ครูภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

๔.งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

๕.ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖.กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ชี้แจงและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	๒๕,๐๐๐	ครูปรียาพร และคณะ
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน

๓.ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปี๒๕๖๗	-	ครูปรียาพร และคณะ
กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๗	-	ครูปรียาพร และคณะ
๓.๒ ดำเนินงานซ่อมแซม	ตลอดปี ๒๕๖๗	ตามโครงการ	ครูปรียาพร และคณะ
๔.ประเมินผล	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	คณะครูทุกคน
๕.สรุป รายงานผล	มี.ค. ๖๘	-	ครูปรียาพร และคณะ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ ๘ องค์ประกอบ	ตรวจสอบเอกสาร	แบบติดตามตรวจสอบ
๒.สถานศึกษามีผลการติดตามตรวจสอบและผลการประเมินภายใน ระดับดีมาก ขึ้นไป	ตรวจสอบเอกสาร	แบบติดตามตรวจสอบ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- ๓.สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวปรียาพร นนทรา)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นายนพพร ชามา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายต้นตระกูล จิตรรัตน์พัฒน์)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

ชื่อโครงการ : โครงการพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (อนุบาล ๒- ม.๒)
แผนงาน : งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ๓.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
: มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ : นางพรพิมล เพ็ญสาร / นายสุธิพงษ์ เสนาวัง/ นางสาวจุฑามาศ ทองผา
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ วรรค ๕ ระบุว่า การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และความรู้

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ สังคม และเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาทิตทุกคน

เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๒. นักเรียนรู้จักนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ให้สูงสุด

๓. นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๔. งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการและขออนุมัติ	พ.ค.๖๗	๗๐,๐๐๐	นางพรพิมล เพ็ญสาร
๒.กำหนดผู้รับผิดชอบ ในแต่ละระดับ	มิ.ย.๖๗	-	ผู้อำนวยการ
๓.กำหนดแนวทางวิธีการ/หน้าที่	มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	-	คณะครูทุกคน
๔.ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้	ภาคเรียนที่๒	-	คณะครูทุกคน
๔.๑ ระดับปฐมวัย	ภาคเรียนที่๒	๑๐,๐๐๐	มัญจिताและคณะ
๔.๒ ระดับประถมศึกษา	ภาคเรียนที่๒	๓๐,๐๐๐	พรพิมลและคณะ
๔.๓ ระดับมัธยมศึกษา	ภาคเรียนที่๒	๓๐,๐๐๐	ต้นตระกูลและคณะ
๕. สรุปผล/รายงานผล	ภาคเรียนที่๒	-	พรพิมลและคณะ
๖. นำเสนอข้อบกพร่อง เพื่อปรับปรุงแก้ไข	มี.ค.๖๘	-	พรพิมลและคณะ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ๑๐๐ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง	สังเกต-สอบถาม	แบบสังเกต-สอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถนำประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในชีวิ ตประจำวัน	สังเกต-สอบถาม	แบบสังเกต-สอบถาม
๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนรู้จักการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	สังเกต-สอบถาม	แบบสังเกต-สอบถาม
๔. ร้อยละ๘๐ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกส ถา นศึกษา	สังเกต-สอบถาม	แบบสังเกต-สอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรพิมล เพ็ญสาร)

ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพพร ชามา)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุธิพงษ์ เสนาวัง)

ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ทองผา)

ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ : โครงการพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
แผนงาน : งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
: มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ : นายอภิชาติ สวัสดิ์มูล, นายอิพล สอนพัลละ
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ฉบับปรับปรุง 2545 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 วรรค 5 ระบุว่า การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และความรู้

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ สังคม และเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาทิตทุกคน

- เชิงคุณภาพ
1. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
 2. นักเรียนรู้จักการนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ให้สูงสุด
 3. นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

4. งบประมาณ 40,000 บาท

5. ระยะเวลา ปีการศึกษา 2567

6. กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการและขออนุมัติ	พ.ค.67	40,000	นายอภิชาติ สวัสดิ์มูล นายอิพล สอนพัลละ
2.กำหนดผู้รับผิดชอบ ในแต่ละระดับ	มิ.ย.67	-	ผู้อำนวยการ
3.กำหนดแนวทางวิธีการ/หน้าที่	มิ.ย.67-มี.ค.68	-	คณะครูทุกคน
4.ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้	ภาคเรียนที่2	-	คณะครูทุกคน
4.1 ระดับมัธยมศึกษา	ภาคเรียนที่2	40,000	นายอภิชาติ สวัสดิ์มูล นายอิพล สอนพัลละ
5. สรุปผล/รายงานผล	ภาคเรียนที่2	-	นายอภิชาติ สวัสดิ์มูล นายอิพล สอนพัลละ
6. นำเสนอข้อบกพร่อง เพื่อปรับปรุงแก้ไข	มี.ค.68	-	นายอภิชาติ สวัสดิ์มูล นายอิพล สอนพัลละ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละ100 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง	สังเกต-สอบถาม	แบบสังเกต-สอบถาม
2. ร้อยละ 90 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	สังเกต-สอบถาม	แบบสังเกต-สอบถาม
3. ร้อยละ 90 นักเรียนรู้จักการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	สังเกต-สอบถาม	แบบสังเกต-สอบถาม
4. ร้อยละ90 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	สังเกต-สอบถาม	แบบสังเกต-สอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิชาติ สวัสดิ์มูล)

ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอิพล สอนพัลละ)

ครู โรงเรียนโนนสะอาดพิทย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพพร ชามา)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนโนนสะอาดพิทย

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน : งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ : นางพรพิมล เพียสาร/ นางสาวธีราพร โสภา/ นายต้นตระกูล จิตรรัตน์พิพัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดย มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ ความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจของตนเอง
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๖๐ ของกิจกรรมที่ส่งเข้าร่วมแข่งขันในแต่ละระดับผ่านเข้าระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง

๔. งบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินโครงการ	พ.ค.๖๗	๘๐,๐๐๐	ครูพรพิมล ครูธีราพร
๒.จัดทำโครงและเสนอขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. ๖๗	-	ครูพรพิมล ครูธีราพร
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	มิ.ย. ๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.ดำเนินงาน	ก.ค.๖๗	-	คณะครูทุกคน
๔.๑ กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์	ก.ค.๖๗	๙,๐๐๐	คณะครูทุกคน
๔.๒ กิจกรรมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗	ส.ค.๖๗	๗๑,๐๐๐	คณะครูทุกคน
๕. ประเมินผล/สรุปรายงานผล	ม.ค.๖๘	-	ครูพรพิมล ครูธีราพร

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	สอบถาม/บันทึก	แบบสอบถาม/บันทึก
๒. ร้อยละของจำนวนกิจกรรม ที่ส่งเข้าแข่งขันในแต่ละระดับ	สอบถาม/บันทึก	แบบสอบถาม/บันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับประเทศ
- ๒) นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน
- ๓) ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรพิมล เพ็ญสาร)
ครู โรงเรียนโนนสะอาดพิทย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพพร ชามา)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนโนนสะอาดพิทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธีราพร โสภา)
ครู โรงเรียนโนนสะอาดพิทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายต้นตระกูล จิรัตน์พัฒน์)
ครู โรงเรียนโนนสะอาดพิทย

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน : งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยธรรมาภิบาล
เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ : นางพรพิมล เพ็ญสาร/ นางสาวพุ่มตาหวัน ล้นทม/ นางสาวธีราพร โสภกา/
นางสาวรวีวรรณ เพ็ญเพ็ง/ นางสาวปรีญาพร นนทรา/ นางสาวมัญญิตตา ดวงคำดี
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้การจัด การศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญ ทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งในการจัดการศึกษาต้องคำนึงถึงบริบทโดยรอบเพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพสถานศึกษาต้อง อาศัยความร่วมมือกับบุคคลผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ ครอบครัว ชุมชน องค์กรอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนโนนสะอาดพิทยไธได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและ มาตรฐานจึงจัดทำโครงการการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศขึ้น ทั้งนี้โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร่วมกันและมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ที่มีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ มีความเข้มแข็ง
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกและมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร่วมกันและมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐

๒) สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐

๓) สถานศึกษาบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกและมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๔) สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๕) สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และทำรายงานการประเมินรายงานต่อผู้เกี่ยวข้องประจำปี

๔. กลุ่มเป้าหมาย

- คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งเกตุทุกคน

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.วิเคราะห์สภาพปัญหาและขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๗	-	ครูพรพิมล และคณะ
๒.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค.๖๗	-	ผู้อำนวยการ
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ		-	คณะครูทุกคน.
☞ กิจกรรมวัดผลประเมินผล	พ.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	ครูพรพิมล และคณะ
☞ กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR	มี.ค. ๖๘	๒,๐๐๐	ครูพรพิมล และคณะ
๔.การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	ปีละ ๑ ครั้ง	-	คณะครูทุกคน.
๕.การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	ก.พ.๖๖	-	คณะครูทุกคน
๖.จัดทำรายงานประจำปี	มี.ค.๖๘	-	ครูพรพิมล และคณะ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
๑. ร้อยละของความสำเร็จในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗	๘๐	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่จัดทำเสร็จ	- แผนงานฯที่กำหนด
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. ร้อยละของความสำเร็จในการวัดและประเมินผล	๘๕	- พิจารณาจากผลการวัดและประเมินผลภายในสถานศึกษา	- รายงานการวัดและประเมินผล
๓. ร้อยละของความสำเร็จในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR	๘๕	- รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ที่จัดทำเสร็จ	- แผนงานฯที่กำหนด
เชิงคุณภาพ			
๑. ระดับของความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	๘๕	- พิจารณาจากระดับความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม
๒. ระดับความพึงพอใจที่มีต่อระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๘๕	- พิจารณาจากระดับความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร่วมกันและมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๘.๒ สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ที่มีคุณภาพ

๘.๓ สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรพิมล เพ็ญสาร)

(นายนพพร ชามา)

ครู โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

ผู้อำนวยการ โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพุ่มดาหวัน ลั่นทม)

(นางสาวธีราพร โสภา)

ครู โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

ครู โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรวีวรรณ เพี้ยเพ็ง)

(นางสาวปรียาพร นนทรา)

ครู โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

ครู โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ : โครงการนิเทศร่วมใจ
 แผนงาน : งานบริหารบุคคล
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๒. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาววิวรรณ เพี้ยเพ็ง
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนนั้น ครูเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งที่จะกระตุ้น เร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุน จุดเน้นไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นครูจึงต้องได้รับการนิเทศ เพื่อที่จะพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงดำเนินการโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทราบสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน
๒. เพื่อทราบสภาพปัญหาและความต้องการของครู
๓. เพื่อช่วยให้ครูสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ** นิเทศภายในสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
เชิงคุณภาพ ครูได้รับการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ชี้แจงและเสนอโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗	๕,๐๐๐	รวีวรรณ
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย.๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน.
๓.ดำเนินงานตามโครงการ	ปีการศึกษา๒๕๖๗	-	รวีวรรณ
๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พ.ค.๒๕๖๗	-	คณะครูทุกคน
๓.๒ ดำเนินงานจัดทำตามขั้นตอน	ตลอดทั้งปี	-	คณะครูทุกคน
๔.ประเมินผล	ปีละ ๑ ครั้ง	-	รวีวรรณ

๕.สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๘	-	รวีวรรณ
-----------------	---------	---	---------

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ	การบันทึก	แบบบันทึก/รูปภาพ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูได้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ครูมีแนวทางในการพัฒนาวิทยฐานะตนเองให้สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวรวีวรรณ เพี้ยเพ็ง) (นายนพพร ชามา)
 ครู โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

โครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒,๓
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑,๓
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรพิมล เพ็ญสาร / นางสาวพุ่มดาหวัน ลั่นทม/ นางสาวรวีวรรณ เพ็ญเพ็ง นางสาวมัญชิตา ดวงคำดี/ นางสาวปรียาพร นนทรา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี ๒๕๖๐ ประกาศเมื่อวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ มาตราที่ ๕๔ วรรคแรก รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษา ภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ซึ่งปัจจุบันนี้บ้านเมืองและการศึกษามี การเปลี่ยนแปลงไปตามยุคตามสมัย จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ขึ้น เพื่อให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และที่ปรับปรุงแก้ไข และให้สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๕ ด้วย จึงทำให้สถานศึกษาต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับท้องถิ่นนั้นๆ ด้วย และต้องเหมาะสมกับผู้เรียนซึ่งสถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนให้มีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา
๓. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาสนองต่อท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเศรษฐกิจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระดับปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษา จำนวน ๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๖. วิธีประเมินโครงการ/เครื่องมือ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและเหมาะสมกับผู้เรียนและสถานศึกษา	ตรวจสอบหลักสูตร	แบบบันทึกการตรวจสอบ
ผลลัพธ์ ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่ถูกต้องและเหมาะสมกับผู้เรียน ๒. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตรวจสอบหลักสูตร	แบบบันทึกการตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. ดัชนีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่น
- ๗.๒. จัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพรพิมล เพ็ญสาร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพพร ชามา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ : โครงการเปิดห้องเรียนสู่ชุมชน (OPEN HOUSE)
แผนงาน : งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๓.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญตามมาตรฐานสากล
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ : นายสุทธิพงษ์ เสนาวัง/ นางสาวรินธิชาพัชร ศรีราชรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนโดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมีระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูง ดังนั้นโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์เห็นความสำคัญในการจัดงาน Open House ๒๕๖๗ ให้ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมงาน กิจกรรมเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนในรอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเปิดโอกาสให้ครู – นักเรียนได้แสดงผลงานต่อสาธารณชน
๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์บริการแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๓. เพื่อให้ชุมชนมีความเข้าใจอันดีต่อโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ** ทูกระดับชั้นแสดงผลงานกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ครู นักเรียนแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม

๔.งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๕.ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖.กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ชี้แจงและเสนอโครงการ	พ.ค.๖๗	๕,๐๐๐	นางประทีป สวัสดิ์มูล
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย.๖๗	-	ผู้อำนวยการ
๓.ดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.๖๘	-	คณะครูทุกคน
๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๘	-	คณะครูทุกคน
๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน	มี.ค.๖๘	-	คณะครูทุกคน
๔.ประเมินผล	ปีละ ๑ ครั้ง	-	ประทีปและคณะ
๕.สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๘	-	ประทีปและคณะ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. สถานศึกษามีผลการติดตามตรวจสอบและผลการประเมินภายใน ระดับดีมาก ขึ้นไป	ตรวจสอบเอกสาร	แบบติดตามตรวจสอบ/ รูปภาพ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจอันดีต่อกัน
- โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิพงษ์ เสนาวง)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพพร ชามา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรินธิชาพัชร ศิริราชรัตน์)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

แผนงานบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ : โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการ
แผนงาน : งานบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ๓. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล
เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวธีราพร โสภกา/ นายต้นตระกูล จิตรรัตน์พัฒนา
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กร มุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ จึงได้มีการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำโครงการ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมในหน่วยงาน

การเขียนโครงการเป็นกระบวนการหนึ่งของการจัดทำโครงการให้ประสบผลสำเร็จ ดังนั้นการเขียนโครงการจึงต้องมีความชัดเจนทุกองค์ประกอบ ที่สำคัญคือโครงการควรต้องระบุวัตถุประสงค์ ขอบข่ายการทำงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ผลที่คาดว่าจะได้รับ และเกณฑ์การประเมินผล โครงการที่ชัดเจนจะสามารถทำให้แนวความคิดของนโยบายเป็นความจริงได้ในการปฏิบัติ

จากความสำคัญของโครงการดังกล่าว งานแผนงานโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ จึงจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการบริหารงบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นไปตามกลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียน บุคลากร และนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้ตอบสนอง ครอบคลุมและเป็นไปตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา
- ๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในด้านการเขียนโครงการตามหลักวิชาการ สามารถประเมินโครงการได้ถูกต้องชัดเจน

๓. เป้าหมาย

- ๑.๑ เชิงปริมาณ
 - ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ จำนวน ๑๘ คน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐
- ๑.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ครูและบุคลากร มีทักษะในการเขียนโครงการได้อย่างถูกต้องในระดับดี สามารถประเมินโครงการได้ถูกต้อง ชัดเจน

- ทุกกลุ่มงาน/ทุกกลุ่มสาระมีโครงการที่จัดทำขึ้นสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการและขออนุมัติ	พ.ค.๖๗	๑๐,๐๐๐	ต้นตระกูลและคณะ
๒.ประชุม วางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๗	-	คณะครูทุกคน
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน/หน้าที่ความรับผิดชอบ	มิ.ย.๖๗	-	ผู้อำนวยการ
๔.ติดต่อประสานงาน จัดหาสถานที่	ก.ย.-ต.ค.๖๗	-	ต้นตระกูลและคณะ
๕. ดำเนินงานตามกำหนดการ	ต.ค.- ธ.ค.๖๗	-	คณะครูทุกคน
๖. ตรวจสอบ ประเมินผล	ม.ค.-ก.พ.๖๘	-	ต้นตระกูลและคณะ
๗.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘	-	ต้นตระกูลและคณะ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูและบุคลากรมีทักษะในการเขียนโครงการได้อย่างถูกต้องในระดับดี สามารถประเมินโครงการได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน	-ตรวจสอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	-แบบประเมินโครงการ
๒. มีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ที่ตอบสนององกลยุทธ์ของสถานศึกษาได้อย่างครอบคลุม	-ผลการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มงานแผนงาน	-แบบประเมินโครงการ
๓. ทุกกลุ่มงาน/ทุกกลุ่มสาระมีโครงการที่มีแนวทางในการดำเนินโครงการชัดเจน สามารถประเมินผลการจัดโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม	-รายงานผลการดำเนินโครงการ	-แบบประเมินโครงการ
๔. โครงการที่จัดทำขึ้นสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-ผลการประเมินโครงการ	-แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. ทุกกลุ่มงาน/ทุกกลุ่มสาระมีโครงการที่มีแนวทางในการดำเนินโครงการชัดเจน สามารถประเมินผลการจัดโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. โครงการที่จัดทำขึ้นสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายต้นตระกูล จิตรรัตน์พัฒน์)
ครู โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพพร ชามา)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธีราพร โสภากา)
ครู โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

โครงการ : โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ และวัสดุครุภัณฑ์
แผนงาน : งานบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๓. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล
เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ : นายสุธิพงษ์ เสนาวัง/นายต้นตระกูล จิตรรัตน์พัฒนา/นางสาวธีราพร โสภา
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๓.๒ เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- ๓.๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

เชิงคุณภาพ

- ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

- ใช้งบประมาณ ๓๑,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการและขออนุมัติ	พ.ค.๖๗	๓๑,๐๐๐	สุธิพงษ์ และคณะ
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิ.ย.๖๗	-	ผู้อำนวยการ
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	คณะครูทุกคน
๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	นายสุธิพงษ์และคณะ
๓.๒ ดำเนินงานตามโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	นายสุธิพงษ์และคณะ
๖. ตรวจสอบ ประเมินผล	มี.ค.๖๗	-	คณะครูทุกคน
๗. สรุปและรายงานผล	มี.ค.๖๗	-	สุธิพงษ์ เสนาวัง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๑. สอบถาม สัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม
๖.๒ ช่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี	๒. ประเมิน โครงการ	๒. แบบประเมิน โครงการ
๖.๓ สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดบรรลุตามวัตถุประสงค์		

๘. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุธิพงษ์ เสนาวัง)

(นายนพพร ชามา)

ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายต้นตระกูล จิตรรัตน์พิพัฒน์)

ครู โรงเรียนโนนสะอาดพิทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธีราพร โสภา)

ครู โรงเรียนโนนสะอาดพิทย

ชื่อโครงการ : โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์
 แผนงาน : งานบริหารงบประมาณ
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล
 เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ : นายสุธิพงษ์ เสนาวัง/นายตันตระกุล จิตรรัตน์พิพัฒน์/นายอิพล สอนพันละ
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินงานต่างๆ ในสถานศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีและใช้วัสดุ - ครุภัณฑ์ ให้พร้อมที่จะปฏิบัติงาน เพื่อให้งานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และมีวัสดุที่ใช้ในการฝึก สอน สอบ ให้กับนักเรียนอย่างเพียงพอ อันจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดหา จัดซื้อ วัสดุ-ครุภัณฑ์ โรงเรียน ให้เพียงพอต่อความต้องการของครูนักเรียนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอ ในการบริหารจัดการอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

-โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ครุประจําชั้น ประจําวิชามีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ อย่างเพียงพอ

๔.งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

๕.ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖.กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ชี้แจงและเสนอโครงการ	พ.ค.๖๗	๓๐,๐๐๐	นายสุธิพงษ์และคณะ
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย.๖๗	-	ผู้อำนวยการ
๓.ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปี	-	คณะครูทุกคน
๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	มิ.ย.๖๗	-	นายสุธิพงษ์และคณะ
๓.๒ ดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์	ตลอดปี	-	นายสุธิพงษ์และคณะ
๔.ประเมินผล	ปีละ ๑ ครั้ง	-	คณะครูทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๗	-	นาสุธิพงษ์ เสนาวัง

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.สถานศึกษามีผลการติดตามตรวจสอบและผลการประเมินภายใน ระดับดีมาก ขึ้นไป	ตรวจสอบเอกสาร	แบบติดตามตรวจสอบ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีวัสดุ-ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างเพียงพอ ทำให้การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุธิพงษ์ เสนาวัง) (นายนพพร ชามา)
 ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายต้นตระกูล จิตรรัตน์พิพัฒน์)
 ครู โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายอธิพล สอนพันละ)
 ครู โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ : โครงการค่าสาธารณูปโภค
 แผนงาน : งานบริหารงบประมาณ
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ๔.พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล
 เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ : นางประทีป สวัสดิ์มูล/นางสาวรวีวรรณ เพี้ยเพ็ง
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ มีนโยบายให้โรงเรียนในสังกัด จัดการบริหารงบประมาณที่จัดสรรให้ ใช้เป็นงบประมาณค่าสาธารณูปโภค โดยถ่ายโอนงบประมาณให้สถานศึกษาเป็นผู้วางแผนรับผิดชอบเกี่ยวกับค่าสาธารณูปโภคเองทั้งหมด โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรค์จึงได้จัดทำแผนงบประมาณค่าสาธารณูปโภคขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการใช้เงินงบประมาณค่าสาธารณูปโภคอย่างชัดเจน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-ไม่มี

เชิงคุณภาพ

-โรงเรียนใช้เงินงบประมาณค่าสาธารณูปโภคเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ไม่เกินงบประมาณ

๔. งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ชี้แจงและเสนอโครงการ	พ.ค.๖๗	๑๐๐,๐๐๐	นางประทีป สวัสดิ์มูล
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย.๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปี	๑๐๐,๐๐๐	ประทีปและคณะ
๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๗	-	ประทีปและคณะ
๓.๒ ดำเนินงานจัดทำตามขั้นตอน	ตลอดปี	-	ประทีปและคณะ
ประเมินผล	ปีละ ๑ ครั้ง	-	นางประทีป สวัสดิ์มูล
สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๘	-	นางประทีป สวัสดิ์มูล

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.สถานศึกษามีผลการติดตามตรวจสอบและผลการประเมินภายใน ระดับดีมาก ขึ้นไป	ตรวจสอบเอกสาร	แบบติดตามตรวจสอบ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การดำเนินงานด้านงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและพอเพียงตลอดปีการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางประทีป สวัสดิ์มูล) (นายนพพร ชามา)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยฯ ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทยฯ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิวรรณ เพี้ยเพ็ง)
ครู โรงเรียนโนนสะอาดพิทยฯ

ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำงบประมาณค่าน้ำมันเชื้อเพลิง
 แผนงาน : งานบริหารงบประมาณ
 สอนงกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ๔.พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล
 เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ : นายสุทธิพงษ์ เสนาวัง/ นายต้นตระกูล จิตรัตน์พิพัฒน์
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ มีนโยบายให้โรงเรียนในสังกัด จัดการบริหารงบประมาณที่จัดสรรให้ ใช้เป็นงบประมาณค่าน้ำมันเชื้อเพลิง โดยถ่ายโอนงบประมาณให้สถานศึกษา เป็นผู้วางแผนรับผิดชอบเกี่ยวกับค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเองทั้งหมด โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรค์ได้จัดทำแผนงบประมาณค่าน้ำมันเชื้อเพลิงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการใช้เงินงบประมาณค่าน้ำมันเชื้อเพลิงอย่างชัดเจน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-ไม่มี

เชิงคุณภาพ

-โรงเรียนใช้เงินงบประมาณค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ไม่เกินงบประมาณ

๔. งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ชี้แจงและเสนอโครงการ	พ.ค.๖๗	๔๐,๐๐๐	นายสุทธิพงษ์ เสนาวัง
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย.๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปี	๔๐,๐๐๐	ครูสุทธิพงษ์และคณะ
๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๗	-	ครูสุทธิพงษ์และคณะ
๓.๒ ดำเนินงานจัดทำตามขั้นตอน	ตลอดปี	-	ครูสุทธิพงษ์และคณะ
ประเมินผล	ปีละ ๑ ครั้ง	-	ครูสุทธิพงษ์และคณะ
สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๘	-	ครูสุทธิพงษ์และคณะ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.สถานศึกษามีผลการติดตามตรวจสอบและผลการประเมินภายใน ระดับดีมาก ขึ้นไป	ตรวจสอบเอกสาร	แบบติดตามตรวจสอบ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณค่าน้ำมันเชื้อเพลิงได้อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การดำเนินงานด้านงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและพอเพียงตลอดปีการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธิพงษ์ เสนาวัง) (นายนพพร ชามา)
ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายต้นตระกูล จิตรัตน์พัฒน์)
ครู โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ : โครงการอาหารกลางวัน(ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลโนนสะอาด
แผนงาน : งานบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๔.พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล
เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพุ่มดาหวัน ล้นทม/ นางสาวธีราพร โสภา/ นางสาวพิไลลักษณ์ คำแพง
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถ มีพัฒนาการด้านต่างๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือการให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ครบทุกมื้อทุกวัน โดยเฉพาะในช่วงกลางวัน นักเรียนทุกคนต้องเรียนหนังสือที่โรงเรียน ดังนั้นจึงถือเป็นภารกิจ และหน้าที่ของโรงเรียนโดยตรงที่จะต้องจัดบริการอาหารมื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทาน เพื่อให้ทุกคนได้มีสุขภาพดีสมวัย แต่เนื่องด้วยโรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน โดยตรงจากรัฐ ทางโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศึกษา จึงจัดทำโครงการ อาหารกลางวันโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศึกษาขึ้น เพื่อขอสนับสนุนงบประมาณดังกล่าวให้แก่ นักเรียนจำนวน ๘๔ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗) ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท๐๘๑๖.๒/ว๔๒๔๗ ลงวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง แนวทางการบริหารงบประมาณค่าอาหารกลางวันของนักเรียน สำหรับนักเรียนในระดับชั้นเด็กเล็ก-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในอัตราตามขนาดของโรงเรียนโดยแบ่งเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

- โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ๑ - ๔๐ คน ใช้เงินค่าอาหารกลางวัน ๓๖ บาทต่อคนต่อวัน
- โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ๔๑ - ๑๐๐ คน ใช้เงินค่าอาหารกลางวัน ๒๗ บาทต่อคนต่อวัน
- โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ๑๐๑ - ๑๒๐ คน ใช้เงินค่าอาหารกลางวัน ๒๔ บาทต่อคนต่อวัน
- โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ๑๒๑ คนขึ้นไป ใช้เงินค่าอาหารกลางวัน ๒๒ บาทต่อคนต่อวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๕. งบประมาณ

งบประมาณได้รับจัดสรรจากจำนวนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๖. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรค์และเทศบาลตำบลโนนสะอาด อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนรับประทานอาหารเช้ากลางวันทุกคน
- ๖.๒ นักเรียนรับประทานอาหารเช้ากลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัย
- ๖.๓ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี
- ๖.๔ นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

๗. การติดตามความสำเร็จของโครงการ (KPI = ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	การสังเกต/สอบถาม/ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี	การสังเกต/สอบถาม /ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/บันทึก การตรวจสุขภาพ
นักเรียนได้รับประทาน อาหารที่สะอาด และถูกหลัก อนามัย	การสังเกต/สอบถาม/ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/บันทึก การจัดทำอาหารกลางวัน/รายงานโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพุ่มดาหวัน ลั่นทม)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธีราพร โสภ)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิไลลักษณ์ คำแพง)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณพพร...ชามา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทยา

หมายเหตุ ผู้ขอรับเงินอุดหนุนจะต้องเขียนโครงการให้ละเอียดเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาว่า เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

แผนงานโครงการพิเศษ

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ
๑	โครงการจ้างครู (พ.ค.๒๕๖๓ – เม.ย.๒๕๖๔) - จ้างครูสอนคอมพิวเตอร์ - ประกันอุบัติเหตุ	<u>๒๑๒,๐๐๐ บาท</u> ๒๑๐,๐๐๐ บาท ๒,๐๐๐ บาท	บริษัท บ้านปูจำกัด (มหาชน)
๒	โครงการ เปิดโลกการเรียนรู้สู่พัฒนาการที่สมวัย - จัดซื้อเครื่องเล่น สนามเด็กเล่น	<u>๔๐,๐๐๐ บาท</u> ๔๐,๐๐๐ บาท	บริษัท บ้านปูจำกัด (มหาชน)
๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาอัจฉริยภาพด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์รุ่นเยาว์ - อบรมการพัฒนาอัจฉริยภาพด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์รุ่นเยาว์ - จัดซื้ออุปกรณ์อัจฉริยภาพด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์รุ่นเยาว์	<u>๓๐,๐๐๐ บาท</u> ๕,๐๐๐ บาท ๒๕,๐๐๐ บาท	บริษัท บ้านปูจำกัด (มหาชน)
๔	โครงการสร้างฐานการเรียนรู้ มุ่งสู่นักเรียนและชุมชน	<u>๓๐,๐๐๐ บาท</u> ๓๐,๐๐๐ บาท	บริษัท บ้านปูจำกัด (มหาชน)
๕	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ส่งเสริมทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	<u>๑๐,๐๐๐</u>	บริษัท บ้านปูจำกัด (มหาชน)
	รวม	๓๒๒,๐๐๐	

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ
๖	โครงการดนตรีที่สอนน้อง - แจ้างและแนะแนวเป้าหมายของโครงการให้นักเรียนได้รับทราบ เลือกลงสมาชิกลงและประธานชมรม - ปรับปรุงซ่อมแซมดนตรีอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้ - จัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องดนตรีเพิ่มเติม - ดำเนินกิจกรรมที่สอนน้อง - สรุปลกิจกรรมโครงการ	<u>๑๐,๐๐๐ บาท</u> ๕,๐๐๐ บาท ๕,๐๐๐ บาท	บริษัท บ้านปูจำกัด (มหาชน)
๗	โครงการสารพัดช่าง - แจ้างและแนะแนวเป้าหมายของโครงการให้นักเรียนได้รับทราบ เลือกลงสมาชิกลงและประธานชมรม - ซื้อวัสดุอุปกรณ์งานช่างให้สามารถใช้งานได้ - ดำเนินกิจกรรมงานสารพัดช่าง - สรุปลกิจกรรมโครงการ	<u>๒๐,๐๐๐ บาท</u> ๒๐,๐๐๐ บาท	บริษัท บ้านปูจำกัด (มหาชน)
๘	โครงการประดิษฐ์ดอกไม้ - แจ้างและแนะแนวเป้าหมายของโครงการให้นักเรียนได้รับทราบ เลือกลงสมาชิกลงและประธานชมรม - ซื้อวัสดุอุปกรณ์ประดิษฐ์ดอกไม้ให้สามารถใช้งานได้ - ดำเนินกิจกรรมงานประดิษฐ์ดอกไม้ - สรุปลกิจกรรมโครงการ	<u>๒๕,๐๐๐ บาท</u> ๒๕,๐๐๐ บาท	บริษัท บ้านปูจำกัด (มหาชน)
	รวม	๕๕,๐๐๐	
	รวมทั้งหมด	๓๗๗,๐๐๐	



โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ