

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๑.๑ ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึงประสงค์ ของหลักสูตร

๓.๑.๒ ครูมีความสามารถในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐

๓.๑.๓ ครูนำแผนการจัดประสบการณ์ไปจัดกิจกรรมอย่างครบถ้วน ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างเป็นเลิศ

๓.๑.๔ ครูจัดประสบการณ์เน้นเด็กเป็นสำคัญ สนองความต้องการ ความสนใจ จัดให้เด็กได้รับการพัฒนา โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก

๓.๑.๕ ครูจัดประสบการณ์โดยวิธีการที่หลากหลาย ส่งเสริมกระบวนการคิด สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมตามวัย



โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

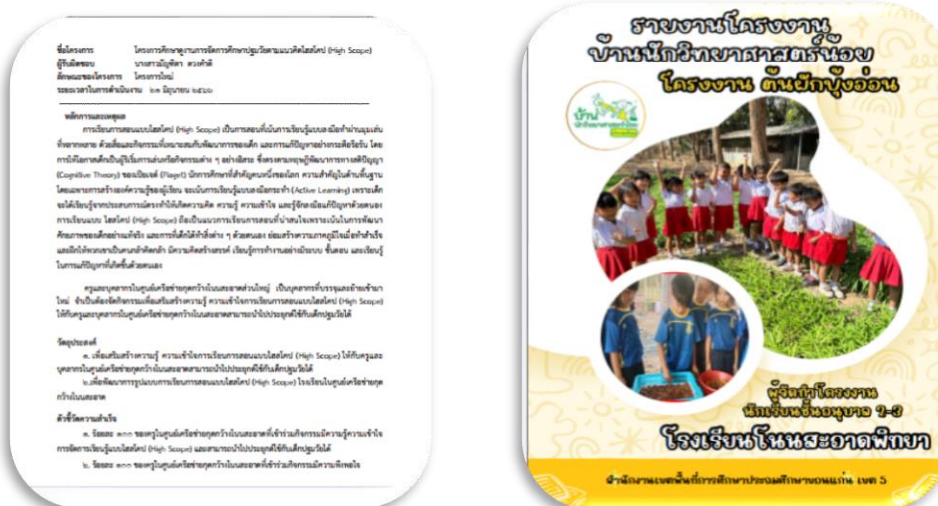
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

ตำบลโนนสะอาด อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น

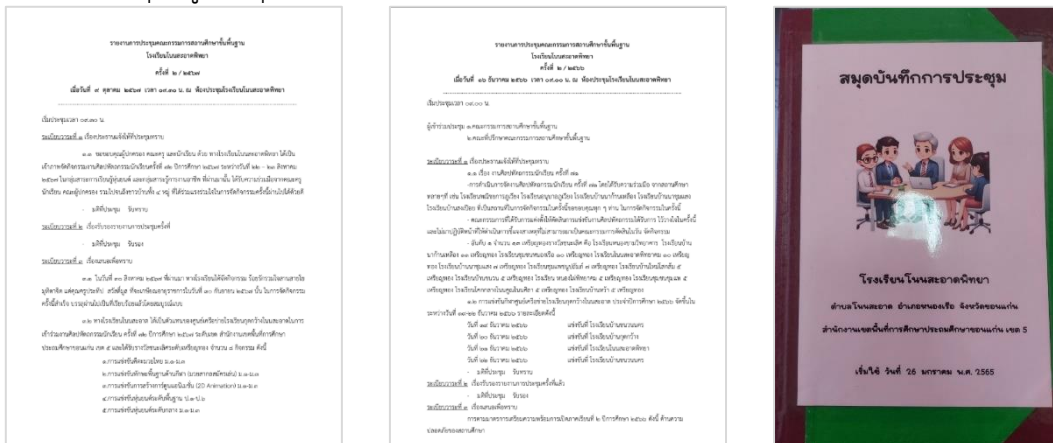
๓.๑.๔ แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก



๓.๑.๕ แผนงานโครงการที่เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เด็ก



๓.๑.๖ บันทึกการประชุมครูและบุคลากรสถานศึกษา



๓.๑.๗ รูปแบบการจัดกิจกรรมแบบไฮสโคป (High Scope)

