

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย

ประเด็นพิจารณา ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๒.๑ ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพ และเข้าใจเด็กเป็นรายบุคคล

๓.๒.๒ ครูนำผลการวิเคราะห์เด็กรายบุคคลมาใช้ในการวางแผนการจัดประสบการณ์ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของเด็กแต่ละคนเป็นสำคัญ

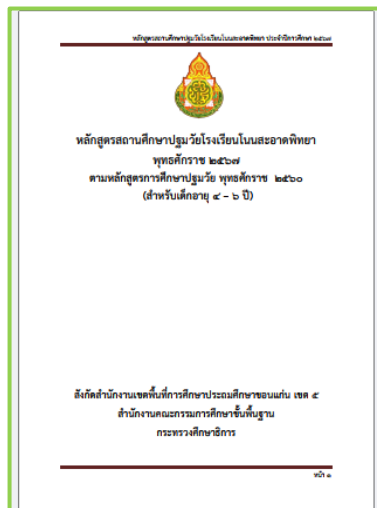
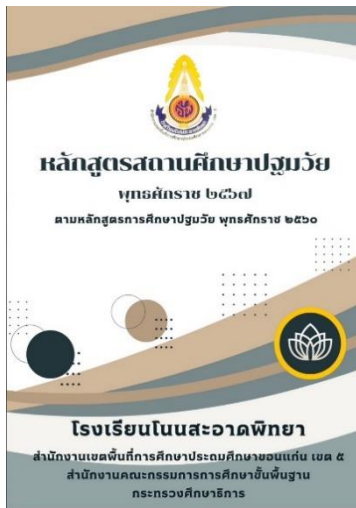
๓.๒.๓ ครูวางแผนการจัดประสบการณ์ โดยให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติตามศักยภาพของแต่ละคน

๓.๒.๔ เด็กได้เล่นและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ อย่างมีความสุข และสามารถเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ อย่างมีความหมาย



โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๕
ตำบลโนนสะอาด อำเภอหนองเรือ จังหวัดร้อยเอ็ด

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กสำคัญ
 ประเด็นพิจารณา ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย
 ๓.๒.๑ แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้



๓.๒.๒ แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

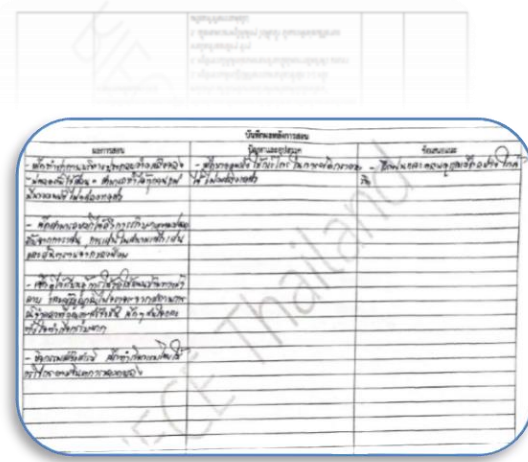
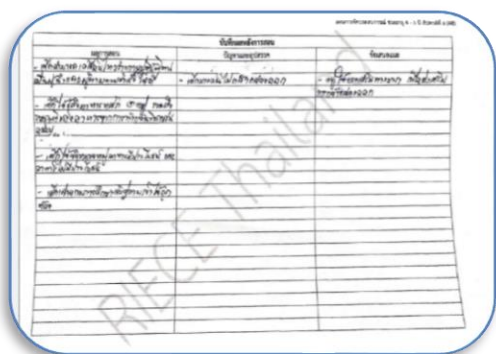


แผนการจัดประสบการณ์ หน่วย กินดีมีประโยชน์ เรื่อง ประโยชน์ของอาหาร

1. วิจัยเพื่อ พัฒนาการจัดประสบการณ์ หน่วย กินดีมีประโยชน์ เรื่อง ประโยชน์ของอาหาร

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (COP)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
1. เด็กสามารถบอกชื่อและประโยชน์ของอาหารได้	1. กิจกรรมการสังเกตและจดจำชื่อของอาหารและประโยชน์ของอาหาร	1. กิจกรรมการสังเกตและจดจำชื่อของอาหารและประโยชน์ของอาหาร	1. รูปภาพอาหาร	1. สังเกตพฤติกรรมการสังเกตและจดจำชื่อของอาหาร
2. เด็กสามารถบอกชื่อและประโยชน์ของอาหารได้	2. กิจกรรมการสังเกตและจดจำชื่อของอาหารและประโยชน์ของอาหาร	2. กิจกรรมการสังเกตและจดจำชื่อของอาหารและประโยชน์ของอาหาร	2. รูปภาพอาหาร	2. สังเกตพฤติกรรมการสังเกตและจดจำชื่อของอาหาร

๓.๒.๓ บันทึกหลังแผน



๓.๒.๔ โครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็ก

ไม้ดอกไม้ประดับ : โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 แผนงาน : แผนพัฒนาการศึกษา
 วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
 2. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
 3. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
 4. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
 5. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
 6. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
 7. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
 8. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
 9. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
 10. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

