

## มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ กระบวนการเฝ้าระวังการคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ  
โรงเรียนมีการเฝ้าระวัง พิจารณาและคัดกรองเบื้องต้นเพื่อให้ความช่วยเหลือ ระยะแรกแก่เด็กที่  
ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ครูผู้ดูแลเด็กสังเกตและบันทึกลักษณะพฤติกรรม ของเด็กอย่าง  
ต่อเนื่อง มีการสอบถามข้อมูลจากผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมของเด็ก และมีกระบวนการส่งต่อ ให้  
ดำเนินการช่วยเหลือตามขั้นตอน เพื่อให้เด็กได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดย  
ผู้ปกครอง มีส่วนร่วม



